

رزومه دکتر رضا درخشان: متخصص اطفال

فعالیت‌های آموزشی

- شرکت در کارگاه احیاء نوزادان کد ۱۱۲۰۱۳۱ سال ۸۴ - ۳ امتیاز - ۱۰ ساعت
- شرکت در کنفرانس رفتارهای مخاطره آمیز و ایدز کد ۱۱۱۴۸۸۵ سال ۸۴ - ۳ امتیاز
- شرکت در کارگاه ارزشیابی و سوالات امتحان کد ۱۱۲۰۰۱۵۵۶ سال ۸۶ - ۲ امتیاز
- شرکت در کارگاه فیش برداری الکترونیکی کد ۱۱۲۰۰۱۵۴۹ سال ۸۶ - ۲ امتیاز
- شرکت در کارگاه نرم افزار spss کد ۱۱۲۰۰۱۴۵۵ سال ۸۵ - ۴ امتیاز - ۶ ساعت
- شرکت در کارگاه طرح درس کد ۱۱۲۰۰۱۵۵۸ سال ۸۶ - ۲ امتیاز
- شرکت در کارگاه مبنای حفاظت در برابر اشعه در رادیولوژی تشخیصی کد ۱۱۲۰۹۰۰ سال ۸۳ - ۶ امتیاز
- شرکت در سمینار نظام ثبت مرگ و میر سال ۸۳ - ۶ ساعت
- شرکت در کارگاه پزشکی مبتنی بر شواهد کد ۱۱۲۰۰۱۵۲۱ سال ۸۵ - ۱۶ ساعت
- شرکت در کارگاه آموزشی آشنائی با بانکهای اطلاعاتی الکترونیکی سال ۸۶
- شرکت در کارگاه مقاله نویسی انگلیسی کد ۱۱۲۰۰۱۵۲۰ سال ۸۵ - ۴ امتیاز
- شرکت در کارگاه پایش رشد کودکان بر اساس منحنی های جدید رشد سال ۸۶
- شرکت در دوره آموزشی مقاله نویسی علمی سال ۸۵
- شرکت در کارگاه آموزشی spss سال ۸۵
- شرکت در کارگاه آموزشی ترویج تغذیه با شیر مادر و حل مشکلات شایع شیر دهی کد ۲۹۱۵۱۸۵۰۳ سال ۸۵ - ۶ امتیاز
- شرکت در کارگاه ۲ روزه آشنائی با مراقبت‌های سوختگی در اطفال کد ۱۲۱۷۶۹۸۸ سال ۸۵ - ۱۶ ساعت - ۵ امتیاز
- شرکت در برنامه مدون بیماریهای کلیه و دستگاه ادراری در اطفال ۲ کد ۳۳۱۲۰۱۹ سال ۸۵ - ۵ امتیاز
- شرکت در برنامه مدون بیماریهای خونی در اطفال کد ۳۳۱۲۰۱۶ سال ۸۵ - ۵ امتیاز
- شرکت در برنامه مدون بیماریهای گوارشی در اطفال کد ۳۳۱۲۰۰۷ سال ۸۵ - ۵ امتیاز
- شرکت در برنامه مدون نوزادان ۳ کد ۳۳۱۲۰۰۵ سال ۸۵ - ۵ امتیاز
- شرکت در کارگاه روش تحقیق پیشرفته کد ۱۱۲۰۰۱۴۸۰ سال ۸۵ - ۹ امتیاز - ۲۰ ساعت
- شرکت در کارگاه آموزشی پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM) سال ۸۵ - ۵ امتیاز - کد ۱۱۲۰۰۱۵۲۱
- شرکت در کارگاه ۲ روزه پزشکی مبتنی بر شواهد سال ۸۴
- شرکت در کارگاه تحقیقات بالینی سال ۸۴

- شرکت در کارگاه آموزش احیاء نوزادان سال ۸۴
- شرکت در برنامه مدون بیماریهای سیستم تنفسی در اطفال کد ۳۳۱۲۰۰۹ سال ۸۴ - ۵ امتیاز
- شرکت در برنامه مدون نوزادان کد ۳۳۱۲۰۰۳ سال ۸۴ - ۵ امتیاز
- شرکت در برنامه مدون بیماریهای خونی در اطفال کد ۳۳۱۲۰۱۷ سال ۸۴ - ۵ امتیاز
- شرکت در برنامه مدون بیماریهای گوارشی در اطفال کد ۳۳۱۲۰۰۸ سال ۸۴ - ۵ امتیاز
- شرکت در برنامه مدون بیماریهای کلیه و دستگاه اداری در اطفال ۱ کد ۳۳۱۲۰۱۸ سال ۸۴ - ۵ امتیاز
- شرکت در برنامه مدون نقص ایمنی و تب روماتیسمی و عفونت CNS در اطفال سال ۸۴ - ۵ امتیاز - ۲۵ ساعت
- شرکت در کارگاه آموزشی مراقبتهای اقدام یافته ناخوشیهای اطفال (IMCI) سال ۸۴
- شرکت در کارگاه مراقبتهای کودک سالم سال ۸۳ - ۱۲ ساعت - کد ۶۲۱/۱۲۷۲۷۴
- شرکت در پانزدهمین همایش بین المللی بیماریهای کودکان کد ۱۱۰۱۷۱۳۱ سال ۸۲ - ۱۵ امتیاز
- شرکت در کارگاه آموزشی ۲ روزه احیاء قلبی تنفسی کودکان و نوزادان کد ۲۹۱۱۲۸۲۱۱ سال ۸۲ - ۵ امتیاز
- شرکت در چهاردهمین همایش بین المللی بیماریهای کودکان کد ۱۱۰۱۷۱۲۲ سال ۸۱ - ۱۵ امتیاز
- شرکت در کارگاه روش تحقیق دستیاری سال ۸۱ - ۳۸ ساعت
- شرکت در کارگاه آموزشی عملیات احیاء قلبی ریوی پیشرفته سال ۸۰
- شرکت در سیزدهمین همایش بین المللی بیماریهای کودکان کد ۱۱۰۱۷۱۱۳ سال ۸۰ - سمینار ۶ روزه -- ۱۳/۵ امتیاز
- شرکت در برنامه مدون آموزش مداوم کد ۲۰۱۱۴ سال ۸۰ - ۲۰ امتیاز
- شرکت در برنامه مدون آموزش مداوم کد ۲۰۱۱۴ سال ۷۸ - ۲۵ امتیاز
- شرکت در برنامه خود آموزی تشخیص و درمان اورژانس کد ۱۱۸۱۰ سال ۷۸ - ۲ امتیاز
- شرکت در برنامه خود آموزی نارسائی مزمن کلیه کد ۵۱۰۰۳۰۲ سال ۷۸ - ۲ امتیاز
- شرکت در برنامه خود آموزی تهوع و استفراغ در دوران بارداری کد ۵۱۰۰۳۰۲ سال ۷۸ - ۲ امتیاز
- شرکت در برنامه مدون آموزش مداوم کد ۲۰۱۱۴ سال ۷۹ - ۲۵ امتیاز
- شرکت در برنامه خود آموزی مقاله زخم پای دیابتی کد ۵۱۰۰۳۰۵ سال ۷۷ - ۳ امتیاز
- شرکت در سمینار اورژانس های عفونی ۱۱۳۰۰ سال ۷۷ - ۱۶ امتیاز
- شرکت در برنامه خود آموزی صرع مقاوم کد ۱۱۸۱۰ سال ۷۷ - ۲ امتیاز
- شرکت در برنامه خود آموزی دردهای راجعه شکمی کودکان کد ۵۱۰۰۳۰۲ - ۲ امتیاز
- شرکت در برنامه خود آموزی مقاله FUO کد ۵۱۰۰۳۰۲ سال ۷۷ - ۲ امتیاز

- شرکت در کنفرانسهای علمی پزشکان کد ۱۱۱۰۰۵۸ سال ۷۷ - ۴/۵ امتیاز
- شرکت در دوره آموزشی scientific writing سال ۸۵ - ۱۶ ساعت

فعالیت‌های پژوهشی :

- ۱- مقاله ((شیوع رینیت آلرژیک در کودکان ۱۸-۷ ساله مدارس تهران)) چاپ شده در مجله آسم و آلرژی - دسامبر ۲۰۰۳ - نفر چهارم
- ۲- مقاله ((گزارش یک مورد عفونت نادر با همینولپیس نانا در یک کودک ۶ ساله)) چاپ شده در مجله دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان دوره ۶- شماره ۱ - بهار ۸۶ - نفر اول
- ۳- مقاله ((شیوع کم خونی فقر آهن در کودکان ۶-۴ ساله مهد کودک های رفسنجان)) چاپ شده در مجله دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان - دوره ۶ - شماره ۲ - تابستان ۸۶ - نفر دوم
- ۴- مقاله ((بررسی لیپید پروفایل ، منیزیم و تیروئید در کودکان دیابتی نوع ۱)) - نفر اول
- ۵- مقاله ((بررسی شاخص های التهابی و مقایسه علائم بالینی در نوزادان بستری شده با تشخیص سپسیس)) - نفر اول
- ۶- مقاله ((بررسی ارتباط سطح سرمی منیزیم با تشنج ناشی از تب در کودکان بستری شده با F.C)) - نفر اول
- ۷- مقاله ((خونریزی های مغزی ناشی از ضربه به سر در کودکان)) - ارائه بصورت سخنرانی در کنگره تبریز - نفر اول
- ۸- مقاله ((اثرات روی تکمیلی بر عفونت های ریوی و گوارشی در کودکان سنین مدرسه)) ارائه در کنگره یونان - نفر دوم
- ۹- مقاله ((ارتباط بین تغییرات وزن در نوزادان از شیر گرفته شده با اشکالات آناتومیکی پستان در مادران ایرانی)) ارائه در کنگره یونان - نفر دوم
- ۱۰- مقاله ((تب بدون منبع عفونت در کودکان ۳-۳۶ ماهه)) ارائه در کنگره یونان - نفر دوم
- ۱۱- مقاله ((gastroenteritis and convulsion in Iranian children, clinical features)) ارائه در کنگره مالزی - نفر اول
- ۱۲- مقاله ((Mumps in 123 iranian children)) ارائه در کنگره مالزی - نفر چهارم
- ۱۳- مقاله ((gastroenteritis and convulsion and some of risk factors in Iranian children)) ارائه در کنگره مالزی - نفر سوم
- ۱۴- مقاله ((Rubella serosurvey among on vaccinated young girls in Rafsanjan)) ارائه در کنگره مالزی - نفر چهارم

تقدیر نامه ها :

- تقدیر نامه جهت خدمات بخش درمانگاه در اورژانس بیمارستان بهرامی سال ۱۳۸۱

- تقدیر نامه جهت خدمات دوره مدیریت امور آموزشی سال ۱۳۸۵

- تقدیر نامه از سرپرست دانشگاه سال ۱۳۸۶

- تقدیر نامه از سرپرست دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان سال ۱۳۸۵

- تقدیر نامه جهت خدمات مکه مکرمه و مدینه منوره در هیئت پزشکی حج سال ۱۳۸۳

فہالیتہای فرہنگی:

- عضو کمیته ستاد اقامہ نماز دانشگاه سال ۱۳۸۶
- شرکت در دورہ آموزش مقدماتی مرحلہ دوم و سوم بسیج سال ۱۳۸۶
- شرکت در دومین دورہ طرح معرفت ویزہ اعضای ہیئت علمی دانشگاهہا سال ۱۳۸۶
- عضو ستاد شاہد و ایثارگران دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان سال ۱۳۸۵
- عضو تیم ورزشی مسئولین از سال ۱۳۸۵

فعالیت‌های اجرایی:

- پزشک معتمد شهرستان رفسنجان از سال ۸۴ تا کنون
- مسئول اداره آموزش دانشگاه رفسنجان (سال ۸۵ بمدت ۶ ماه)
- رئیس بیمارستان حضرت علی ابن ابیطالب (ع) (مرکز آموزشی درمانی حضرت علی ابن ابیطالب (ع)) (از سال ۸۵ تا کنون)
- عضو گروه توسعه آموزش پزشکی در بیمارستان حضرت علی ابن ابیطالب (ع) (از سال ۸۵ تا کنون)
- رئیس واحد مجری طرح (طرح نظام نوین اداره بیمارستانها در بیمارستان حضرت علی ابن ابیطالب (ع) (سال ۸۵)
- عضو هیئت بدوی انتظامی هیئت علمی دانشگاه سال ۸۶
- عضو گروه ارزشیابی بیمارستانهای تابعه دانشگاه سال ۸۶
- مشاور علمی مرکز اطلاع رسانی دارو و سموم دانشگاه سال ۸۶

- عضو هسته آموزشی ترویج تغذیه با شیر مادر سال ۸۶
- عضو کمیته نقل و انتقالات هیئت علمی دانشگاه سال ۸۶
- عضو کمیته ستاد اقامه نماز دانشگاه سال ۸۶
- عضو شورای پژوهشی دانشگاه سال ۸۶
- عضو شورای دانشگاه سال ۸۶
- عضو ستاد شاهد و ایثارگران دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان سال ۸۵
- مسئول هماهنگی کمیته CRS دانشگاه سال ۸۵
- بازرس بر اساس (آئین نامه پیشگیری و مبارزه با رشوه در دستگاههای اجرایی سال ۸۵)
- کمیته اصلی پاسداری و مراقبت و ترویج ارزش های متعالی در بیمارستان
- کمیته اصلی مدیریت کیفی بیمارستان
- کمیته نظارت و ارزشیابی درونی بیمارستان
- کمیته دارو و درمان و تجهیزات
- کمیته رسیدگی به موارد مرگ و میر و عوارض
- کمیته سوانح ، فوریتهای پزشکی و حوادث غیر مترقبه
- کمیته کادر پزشکی ، پرسنل پرستاری و کارکنان بیمارستان
- رئیس کار گروه سیستم تریاژ سال ۸۶
- استادیار عضو هیئت علمی استخدامی ، استخدام پیمانی

فعالیت های تحقیقی، پژوهشی:

- چاپ مقاله در دوره تخصصی بیماریهای کودکان بنام "شیوع رینیت آلرژیک در کودکان ۱۸-۷ ساله در تهران" در مجله آسم و آلرژی و امیونولوژی " دسابر ۲۰۰۳
- ارائه سخنرانی در ششمین همایش علمی اعصاب کودکان ایران با مقاله " خونریزیه های مغزی ناشی از ضربه به سر در کودکان و ارتباط آن با ماهیت ضربه و پیش آگهی زودرس " و چاپ این مقاله در خلاصه مقالات . شهریور ۸۵
- ارائه مقاله " گزارش یک مورد عفونت هیمنولپیس نانا در کودک ۶ ساله با تظاهرات نادر" در کنگره بین المللی اطفال در شهر آتن (یونان) آگوست ۲۰۰۷
- چاپ مقاله "گزارش یک مورد عفونت هیمنولپیس نانا در کودک ۶ ساله با تظاهرات نادر" در مجله علوم پزشکی رفسنجان دروره (۶) شماره ۱، بهار ۸۶
- ارائه مقاله "اثرات روی تکمیلی بر عفونت های ریوی و گوارشی در کودکان سنین مدرسه" در کنگره بین المللی اطفال در شهر آتن (یونان) آگوست ۲۰۰۷ (نویسنده همکار سوم)
- ارائه مقاله "ارتباط بین تغییرات وزن در نوزادان از سیر گرفته با اشکالات آناتومیکی پستان در مادران ایرانی" در کنگره بین المللی اطفال در شهر آتن (یونان) آگوست ۲۰۰۷ (نویسنده چهارم)
- ارائه مقاله "تب بدون منبع عفونت در کودکان ۳-۳۶ ماهه" در کنگره بین المللی اطفال در شهر آتن (یونان) آگوست ۲۰۰۷ (نویسنده دوم)
- استاد راهنما در پایان نامه دانشجویی "بررسی شاخص های التهابی در نوزادان بستری شده با تشخیص سندرم سپیس (SIRS) در بخش نوزادان بیمارستان حضرت علی ابن ابیطالب (ع)" در سال ۸۴

- استاد راهنما در پایان نامه دانشجویی «بررسی فراوانی نوزاد مادر معتاد و عوارض آن در نوزادان متولد شده در زایشگاه نیک نفس رفسنجان در نیمه دوم سال ۸۶»
- استاد راهنما در پایان نامه دانشجویی «بررسی لیپید پروفایل ، هورمونهای تیروئیدی و منیزیم سرم در کودکان دیابتی مراجعه کننده به کلینیک دیابت و کلینیکهای تخصصی اطفال شهرستان رفسنجان در سال ۸۶»
- طرح تحقیقاتی « بررسی ارتباط سطح سرمی منیزیم با تشنج ناشی از تب در کودکان ۶ ماهه تا ۶ ساله بستری شده به علت تشنج ناشی از تب در بیمارستان علی ابن ابیطالب (ع) در سال ۸۵ » نویسنده مسئول و مجری طرح
- طرح تحقیقاتی « بررسی میزان کنترل قند خون و عوارض دیررس بیماری دیابت در بیماران دیابتی مراجعه کننده به کلینیک دیابت بیمارستان علی ابن ابیطالب (ع) در سال ۸۵ » نویسنده مسئول و مجری طرح
- طرح تحقیقاتی «چربیهای خون ، سطح منیزیم سرم ، هورمونهای تیروئیدی در کودکان مبتلا به دیابت نوع اول مراجعه کننده به کلینیک دیابت و کلینیکهای تخصصی اطفال شهرستان رفسنجان و مقایسه آن با گروه کنترل» نویسنده مسئول و مجری طرح
- داوری ۳ مقاله در همایش بهداشت در آموزه های پیامبر اعظم (ص) سال ۸۵
- طرح تحقیقاتی « شیوع کم خونی فقر آهن در کودکان ۴-۶ ساله مهد کودکهای شهرستان رفسنجان در سال ۸۴ » نویسنده دوم
- چاپ مقاله « شیوع کم خونی فقر آهن در کودکان ۴-۶ ساله مهد کودکهای شهرستان رفسنجان در سال ۸۴ » در مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان (نویسنده دوم)

فعالیت‌های آموزشی :

- شرکت در کارگاه احیاء نوزادان کد ۱۱۲۰۱۳۱ سال ۸۴ - ۳ امتیاز
- شرکت در کنفرانس رفتارهای مخاطره آمیز و ایدز کد ۱۱۱۴۸۸۵ سال ۸۴ - ۴ امتیاز
- شرکت در کارگاه ارزشیابی و سوالات امتحان کد ۱۱۲۰۰۱۵۵۶ سال ۸۶ - ۲ امتیاز
- شرکت در کارگاه فیش برداری الکترونیکی کد ۱۱۲۰۰۱۵۴۹ سال ۸۶ - ۲ امتیاز
- شرکت در کارگاه نرم افزار SPSS کد ۱۱۲۰۰۱۴۵۵ سال ۸۵ - ۴ امتیاز
- شرکت در کارگاه طرح درس کد ۱۱۲۰۰۱۵۵۸ سال ۸۶ - ۲ امتیاز
- شرکت در کارگاه مبنای حفاظت در برابر اشعه در رادیولوژی تشخیصی کد ۱۱۲۰۹۰۰ سال ۸۳ - ۶ امتیاز
- شرکت در سمینار نظام ثبت مرگ و میر سال ۸۳
- شرکت در کارگاه پزشکی مبتنی بر شواهد کد ۱۱۲۰۰۱۵۲۱ سال ۸۵
- شرکت در کارگاه آموزشی آشنائی با بانکهای اطلاعاتی الکترونیکی سال ۸۶
- شرکت در کارگاه مقاله نویسی انگلیسی کد ۱۱۲۰۰۱۵۲۰ سال ۸۵ - ۴ امتیاز
- شرکت در کارگاه پیش رشد کودکان بر اساس منحنی های جدید رشد سال ۸۶
- شرکت در دوره آموزشی مقاله نویسی علمی سال ۸۵
- شرکت در کارگاه آموزشی SPSS سال ۸۵
- شرکت در کارگاه آموزشی ترویج تغذیه با شیر مادر و حل مشکلات شایع شیر دهی کد ۲۹۱۵۱۸۵۰۳ سال ۸۵ - ۶ امتیاز
- شرکت در کارگاه ۲ روزه آشنائی با مراقبتهای سوختگی در اطفال کد ۱۲۱۷۶۹۸ سال ۸۵ - ۱۶ امتیاز
- شرکت در برنامه مدون بیماریهای کلیه و دستگاه ادراری در اطفال ۲ کد ۳۳۱۲۰۱۹ سال ۸۵ - ۵ امتیاز
- شرکت در برنامه مدون بیماریهای خونی در اطفال کد ۳۳۱۲۰۱۶ سال ۸۵ - ۵ امتیاز
- شرکت در برنامه مدون بیماریهای گوارشی در اطفال کد ۳۳۱۲۰۰۷ سال ۸۵ - ۵ امتیاز

- شرکت در برنامه مدون نوزادان ۳ کد ۳۳۱۲۰۰۵ سال ۸۵ - ۵ امتیاز
- شرکت در کارگاه روش تحقیق پیشرفته کد ۱۱۲۰۰۱۴۸۰ سال ۸۵ - ۹ امتیاز
- شرکت در کارگاه آموزشی پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM) سال ۸۵ - ۵ امتیاز
- شرکت در کارگاه پزشکی مبتنی بر شواهد سال ۸۴
- شرکت در کارگاه تحقیقات بالینی سال ۸۴
- شرکت در کارگاه آموزش احیاء نوزادان سال ۸۴
- شرکت در برنامه مدون بیماریهای سیستم تنفسی در اطفال کد ۳۳۱۲۰۰۹ سال ۸۴ - ۵ امتیاز
- شرکت در برنامه مدون نوزادان کد ۳۳۱۲۰۰۳ سال ۸۴ - ۵ امتیاز
- شرکت در برنامه مدون بیماریهای خونی در اطفال کد ۳۳۱۲۰۱۷ سال ۸۴ - ۵ امتیاز
- شرکت در برنامه مدون بیماریهای گوارشی در اطفال کد ۳۳۱۲۰۰۸ سال ۸۴ - ۵ امتیاز
- شرکت در برنامه مدون بیماریهای کلیه و دستگاه اداری در اطفال ۱ کد ۳۳۱۲۰۱۸ سال ۸۴ - ۵ امتیاز
- شرکت در برنامه مدون نقص ایمنی و تب روماتیسمی و عفونت CNS در اطفال سال ۸۴ - ۵ امتیاز
- شرکت در کارگاه آموزشی مراقبتهای اقدام یافته ناخوشیهای اطفال (IMCI) سال ۸۴
- شرکت در کارگاه مراقبتهای کودک سالم سال ۸۳
- شرکت در پانزدهمین همایش بین المللی بیماریهای کودکان کد ۱۱۰۱۷۱۳۱ سال ۸۲ - ۱۵ امتیاز
- شرکت در کارگاه آموزشی ۲ روزه احیاء قلبی تنفسی کودکان و نوزادان کد ۲۹۱۱۲۸۲۱۱ سال ۸۲ - ۵ امتیاز
- شرکت در چهاردهمین همایش بین المللی بیماریهای کودکان کد ۱۱۰۱۷۱۲۲ سال ۸۱ - ۱۵ امتیاز
- شرکت در کارگاه روش تحقیق دستیاری سال ۸۱
- شرکت در کارگاه آموزشی عملیات احیاء قلبی ریوی پیشرفته سال ۸۰
- شرکت در سیزدهمین همایش بین المللی بیماریهای کودکان کد ۱۱۰۱۷۱۱۳ سال ۸۰ - ۱۳/۵ امتیاز
- شرکت در برنامه مدون آموزش مداوم کد ۲۰۱۱۴ سال ۸۰ - ۲۰ امتیاز
- شرکت در برنامه مدون آموزش مداوم کد ۲۰۱۱۴ سال ۷۸ - ۲۵ امتیاز

- شرکت در برنامه خود آموزی تشخیص و درمان اورژانس کد ۱۱۸۱۰ سال ۷۸ - ۲ امتیاز
- شرکت در برنامه خود آموزی نارسائی مزمن کلیه کد ۵۱۰۰۳۰۲ سال ۷۸ - ۲ امتیاز
- شرکت در برنامه خود آموزی تهوع و استفراغ در دوران بارداری کد ۵۱۰۰۳۰۲ سال ۷۸ - ۲ امتیاز
- شرکت در برنامه مدون آموزش مداوم کد ۲۰۱۱۴ سال ۷۹ - ۲۵ امتیاز
- شرکت در برنامه خود آموزی مقاله زخم پای دیابتی کد ۵۱۰۰۳۰۵ سال ۷۷ - ۳ امتیاز
- شرکت در سمینار اورژانس های عفونی ۱۱۳۰۰ سال ۷۷ - ۱۶ امتیاز
- شرکت در برنامه خود آموزی صرو مقاوم کد ۱۱۸۱۰ سال ۷۷ - ۲ امتیاز
- شرکت در برنامه خود آموزی دردهای راجعه شکمی کودکان کد ۵۱۰۰۳۰۲ - ۲ امتیاز
- شرکت در برنامه خود آموزی مقاله FUO کد ۵۱۰۰۳۰۲ سال ۷۷ - ۲ امتیاز
- شرکت در کنفرانسهای علمی پزشکان کد ۱۱۱۰۰۵۸ سال ۷۷ - ۴/۵ امتیاز

تدریس ها :

- تدریس جهت کارآموزان از سال ۸۳ تا کنون (۱۱ واحد ، مدارک پیوست)
- تدریس جهت کارورزان از سال ۸۳ تا کنون (۱۰ واحد ، مدارک پیوست)
- تدریس در دانشکده پرستاری و مامائی (CPR نوزادان و تشنج نوزاد ، بیماری قلبی مادرزادی ، کمبود ویتامین ، آنمی و انواع آن مدارک پیوست)
- برگزاری کارگاههای آموزشی مانا با همکاری معاونت بهداشتی جهت پزشکان عمومی (بعنوان مدرس) (کد ۱۱۰۲۵۵۱) ۱۰ امتیاز
- برگزاری کارگاه آموزشی (ترویج تغذیه با شیر مادر) جهت پزشکان عمومی (بعنوان مدرس) (کد ۱۱۲۳۴۱۱۹) ۵ امتیاز

- برگزاری کارگاه آموزشی "ترویج تغذیه با شیر مادر" جهت پرستاران و بهورزان (بعنوان مدرس)
- برگزاری کارگاه "تغذیه تکمیلی" با همکاری معاونت بهداشتی جهت پرستاران و بهورزان و پرسنل بهداشتی (بعنوان مدرس)
- تدریس مباحث "بیماریهای خونریزی دهنده شایع" و "نارسایی کلیه" در برنامه مدون کودکان به پزشکان عمومی (بعنوان مدرس (کد ۳۳۰۱۰۱۳) ۱۰ امتیاز (هر دوره ۵ امتیاز)
- برگزاری کنفرانس های بیمارستانی مباحث ریکتوز ، کاوازاکی ، ماستیت ، HPS و هیپوپلازی ریه جهت اعضای هیئت علمی و دانشجویان

- برگزاری کارگاه برنامه مدون کودکان با کد ۳۳۰۱۰۱۲ بعنوان مدرس سال ۸۴ (۵ امتیاز)
- مدرس در اولین دوره سمینار شیر مادر مورخ ۸۶/۸/۲۲ لغایت ۸۶/۸/۲۳ (مدارک پیوست)
- مدرس در دومین دوره سمینار شیر مادر مورخ ۸۶/۹/۶ لغایت ۸۶/۹/۷ (مدارک پیوست)

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
 فرم طرح درس
 نیمسال تحصیلی

نام درس: تشنج و انواع آن در کودکان	رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارآموزان و کارورزان	محل برگزاری: بیمارستان علی بن ابیطالب	مدرس: دکتر رضا درخشان
------------------------------------	--------------------	---	---------------------------------------	-----------------------

هدف کلی درس:

تفہیم تشخیص صحیح و درمان اصولی و بموقع تشنج توسط دانشجو

منابع اصلی درس: آخرین چاپ نلسون ، بهره گیری از up to date

تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* و درصد
	Approach به تشنج ، آموزش انواع (تشنج همراه با تب ، پارشیل ، کمپلکس و ساده و petitmal) ، اتیولوژی ، تشخیص ، درمان و تشخیص های افتراقی تشنج ، آموزش اسپاسم شیرخوارگی و انواع تشنج نوزادی (تونیک ، میوکلونیک و subtle) و برخورد با آنها ، آموزش استاتوس	۱- شناختی ۲- ۳- ۴- ۵- ۶-		سخنرانی مباحثه ای مطرح کردن در case ابتدای جلسه	اسلاید ، اورهد	۱۲۰ دقیقه	-----	کوئیز بعد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

اپیلپتیکوس وانواع و برخورد با آن ،
آموزش بیماریهایی که تشنج را تقلید می
کنند ، انواع داروهای ضد تشنج و
مکانیسم اثر و عوارض آنها . برخورد با
فردی که با کاهش سطح هوشیاری و یا
تشنج به اورژانس مراجعه می کند .

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
فرم طرح درس
نیمسال تحصیلی

نام درس: بدخیمی های شایع و سرطانهای کودکان و توده های شکمی	رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارآموزان و کارورزان	محل برگزاری: بیمارستان علی بن ایطالب	مدرس: دکتر رضا درخشان
---	--------------------	--	---	-----------------------

هدف کلی درس: آموزش صحیح معاینات بالینی در زمان وجود توده های شکمی ، تشخیص بدخیمی های شایع در کودکان و management آنها
منابع اصلی درس: آخرین چاپ نلسون ، بهره گیری از up to date

تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی ودرص	نحوه* و درص
۱	اتیولوژی ، علائم بالینی ، معاینه بالینی	۱- شناختی		سخنرانی	اسلاید ، اورهد	۱۲۰ دقیقه	-----	کوئیز

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی
** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

بعد				مباحثه ای		۲- جهت تشخیص توده ها ، approach ۳- به بدخیمی های کودکان ، شرح کامل ۴- بدخیمی های شایع کودکان از قبیل ۵- ALL، AML ، تومور هوچکین و نان ۶- هوچکین ، ویلمز ، نوروبلاستوما ، سارکوما و تومورهای استخوانی از قبیل استئوسارکوم یوئینگ سارکوم و... انواع تومورهای مغزی در کودکان و تظاهرات مختلف ، شرح کامل سندرم های پارا نتوپلاستیک در کودکان
کوئیز بعد	-----	۱۲۰ دقیقه	اسلاید ، اورهد	سخنرانی مباحثه ای		۱- شناختی ۲- تشخیص و درمان ۳-

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی

نام درس: آنمی در کودکان	رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارآموزان و کارورزان	محل برگزاری: بیمارستان علی بن ابیطالب	مدرس: دکتر رضا درخشان
-------------------------	--------------------	---	---------------------------------------	-----------------------

هدف کلی درس: تشخیص بموقع آنمی و افتراق انواع آن ، درمان صحیح و راههای پیشگیری

منابع اصلی درس: آخرین چاپ نلسون ، بهره گیری از up to date

تاریخ جلسه	اهداف میانی (رتوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* و درصد
	<p>Approach به آنمی و شرح کامل شایعترین انواع آنمی در کودکان و درمان آنها از جمله آنمی فقر آهن ، کمبود ویتامین B12 ، کمبود اسید فولیک ، آنمی پریشوز ، آنمی های همولیتیک ، اسفروسیتوز ارثی ، کمبودهای آنزیمی شامل G6PD ، تالاسمی و انواع آن ، آنمی داسی شکل اتیولوژی ، تشخیص ، درمان و تشخیص های افتراقی آنمی</p>	۱- شناختی ۲- ۳- ۴- ۵- ۶-		سخنرانی مباحثه ای مطرح کردن case در ابتدای جلسه	اسلاید ، اورهد	۱۲۰ دقیقه	-----	کوئیز بعد

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی
 ** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی

نام درس: فشار خون در کودکان	رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارآموزان و کارورزان	محل برگزاری: بیمارستان علی بن ابیطالب	مدرس: دکتر رضا درخشان
-----------------------------	--------------------	---	---------------------------------------	-----------------------

هدف کلی درس: تشخیص و درمان فشار خون کودکان

منابع اصلی درس: آخرین چاپ نلسون ، بهره گیری از up to date

شماره	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* و درصد
۵		آموزش نحوه صحیح اندازه گیری فشار خون در کودکان ، approach به فشار خون در کودکان ، management و درمان فشار خون ، تشخیص و درمان فشار خون اورژانس در کودکان ، شرح کامل داروها و مکانیسم اثر آنها در درمان فشار خون کودکان و موارد استفاده از	۱- ۲- شناختی ۳- ۴- ۵- ۶-		سخنرانی مباحثه ای مطرح کردن case در ابتدای جلسه	اسلاید ، اورهد	۱۲۰ دقیقه	-----	کوئیز بعد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

آنها .

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی

نام درس: بیماریهای شایع قلب و عروق	رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارآموزان و کارورزان	محل برگزاری: بیمارستان علی بن ابیطالب	مدرس: دکتر رضا درخشان
------------------------------------	--------------------	---	---------------------------------------	-----------------------

هدف کلی درس: آموزش بیماریهای شایع قلب و عروق و نحوه برخورد یا ارجاع آنها

منابع اصلی درس: آخرین چاپ نلسون ، بهره گیری از up to date

تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیظه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیظه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* و درصد
		۱- آموزش مروری فیزیولوژی قلبی در دوران جنینی و بعد از تولد. ۲- علائم بالینی و تشخیص بیماریهای شایع قلب و عروق ، طریقه گرفتن شرح حال در بیماریهای قلبی کودکان ، شرح		سخنرانی مباحثه ای	اسلاید ، اورهد	۱۲۰ دقیقه	-----	کوئیز بعد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

۶- کامل شایعترین بیماریهای قلب و عروق از جمله ASD ، VSD ، PDA ، TOF ، TGA ، علائم بالینی نارسایی قلبی در کودکان و برخورد و درمان آن . و شناخت داروهای قلبی در کودکان .

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
 فرم طرح درس
 نیمسال تحصیلی

نام درس: بیماریهای خونریزی دهنده در کودکان	رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارآموزان و کارورزان	محل برگزاری: بیمارستان علی بن ابیطالب	مدرس: دکتر رضا درخشان
--	--------------------	---	---------------------------------------	-----------------------

هدف کلی درس: آموزش اختلالات خونریزی دهنده و تشخیص و درمان آنها
 منابع اصلی درس: آخرین چاپ نلسون ، بهره گیری از up to date

تاریخ جلسه	اهداف میانی (رتوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* و درصد
۷	شناخت انواع اختلالات خونریزی دهنده با شناسایی علائم بالینی و آزمایشگاهی . تشخیص و درمان شایعترین بیماریهای	۱- ۲- شناختی		سخنرانی مباحثه ای ،	اسلاید ، اورهد	۱۲۰ دقیقه	-----	کوئیز بعد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی
 ** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

				مطرح کردن در case ابتدای جلسه		۳- خونریزی دهنده (هموفیلی ، ITP ، ۴- VWB) و همچنین اندیکاسیونهای ۵- استفاده از فرآورده های خونی و شرح ۶- کامل فرآورده های خونی مورد استفاده در کودکان (FFp ، فاکتورها ، کرایو) برخورد با فرد هموفیلی که با همارتروز ، خونریزی مغزی یا خونریزی گوارشی و سایر خونریزی های شایع مراجعه می کند . approach به فردی که با اختلال خونریزی دهنده مراجعه می کند
--	--	--	--	-------------------------------------	--	---

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی

نام درس:ریکتز و کمبود ویتامین ها	رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارآموزان و کارورزان	محل برگزاری: بیمارستان علی بن ابیطالب	مدرس: دکتر رضا درخشان
----------------------------------	--------------------	---	---------------------------------------	-----------------------

هدف کلی درس: آموزش انواع کمبود ویتامین در کودکان با تاکید بر آموزش ، تشخیص و درمان ریکتز

منابع اصلی درس: آخرین چاپ نلسون ، بهره گیری از up to date

اهداف	بیانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی و درصد آن
شرکت	مل و درمان کلیه کمبودهای ، همچنین شرح علائم بالینی ، صرف ویتامین ها و درمان از آنها ، علائم کمبود و زیادی A ^۱ ، شرح کامل تشخیص و نمبود ویتامین C ، شرح کمبود E ، شرح کمبود ویتامین K و ت خونریزی دهنده ناشی از آن و نها ، شرح کمبود ویتامین B1) ، نیاسین ، ریبوفلاوین، بیوتین ، سین (B6) ، B12 و	۱- مل و درمان کلیه کمبودهای ، همچنین شرح علائم بالینی ، صرف ویتامین ها و درمان از آنها ، علائم کمبود و زیادی A ^۱ ، شرح کامل تشخیص و نمبود ویتامین C ، شرح کمبود E ، شرح کمبود ویتامین K و ت خونریزی دهنده ناشی از آن و نها ، شرح کمبود ویتامین B1) ، نیاسین ، ریبوفلاوین، بیوتین ، سین (B6) ، B12 و	۱- شناختی ۲- شناختی ۳- ۴-	سخنرانی مباحثه ای مطرح کردن در case ابتدای جلسه	اسلاید ، اورهد	۱۲۰ دقیقه	-----	کوئیز جلسه بعد
ویژه	ن آنها . شرح ویتامین های شناختی می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی	۱- مل و درمان کلیه کمبودهای ، همچنین شرح علائم بالینی ، صرف ویتامین ها و درمان از آنها ، علائم کمبود و زیادی A ^۱ ، شرح کامل تشخیص و نمبود ویتامین C ، شرح کمبود E ، شرح کمبود ویتامین K و ت خونریزی دهنده ناشی از آن و نها ، شرح کمبود ویتامین B1) ، نیاسین ، ریبوفلاوین، بیوتین ، سین (B6) ، B12 و	۱- شناختی ۲- شناختی ۳- ۴- ۵- ۶-	سخنرانی مباحثه ای	اسلاید ، اورهد	۱۲۰ دقیقه	-----	کوئیز جلسه بعد
کم	ویتامین از قبیل پلازما بر اساس اهداف آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان برگزار گردد. (بری بری (کمبود B1) و	ن آنها . شرح ویتامین های شناختی می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی					آزمون پایانی یا تراکمی و آزمون دانشجویان) و ضعیف دانشجویان)	پایان یک دوره یا مقطع

درم های مرتبط .

--	--	--	--	--	--	--	--

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی

نام درس: بیماریهای شایع پوستی در کودکان	رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارآموزان و کارورزان	محل برگزاری: بیمارستان علی بن ابیطالب	مدرس: دکتر رضا درخشان
---	--------------------	---	---------------------------------------	-----------------------

هدف کلی درس: ... آموزش انواع، تشخیص و درمان شایعترین بیماریهای پوستی در کودکان

منابع اصلی درس: آخرین چاپ نلسون، بهره گیری از up to date

شماره	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* و درصد
۱۰		شرح کامل عفونتهای پوستی از جمله درماتیت آتوپیک، درماتیت سبورئیک، زرد زخم، سلولیت پوست، سلولیت اربیت و پراپیت و approach به آنها. شرح کامل بیماریهای آلرژیک کودکان از جمله کهیر و آنژیوادم. شرح کامل تظاهرات بیماریها و normal variations شایع پوستی نوزادان (اریتم توکسیکوم، اریتم مولتی فورم، ملانوز پوستولر، مونگولین اسپات) و شرح بیماری دیپیر راش	۱- ۲- شناختی ۳- ۴- ۵- ۶-		سخنرانی مباحثه ای مطرح کردن case در ابتدای جلسه	اسلاید، اورهد	۱۲۰ دقیقه	-----	کوئیز بعد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی

نام درس: سیاه سرفه و دیفتری	رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارآموزان و کارورزان	محل برگزاری: بیمارستان علی بن ابیطالب	مدرس: دکتر رضا درخشان
-----------------------------	--------------------	---	---------------------------------------	-----------------------

هدف کلی درس: آموزش تشخیص و درمان سیاه سرفه و دیفتری در کودکان

منابع اصلی درس: آخرین چاپ نلسون ، بهره گیری از up to date

تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیظه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیظه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* و درصد
		۱- شرح کامل ، علائم بالینی ، روش های آزمایشگاهی ، تشخیص ، درمان و روش های پیشگیری بطور کامل در افرادی که با فرد مبتلا تماس داشته اند و انواع واکسن های مورد استفاده در سیاه سرفه و دیفتری .		سخنرانی مباحثه ای مطرح کردن case در ابتدای جلسه	اسلاید ، اورهد	۱۲۰ دقیقه	-----	کوئیز بعد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی

نام درس: بیماری های انگلی در کودکان	رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارآموزان و کارورزان	محل برگزاری: بیمارستان علی بن ابیطالب	مدرس: دکتر رضا درخشان
-------------------------------------	--------------------	---	---------------------------------------	-----------------------

هدف کلی درس: آموزش تشخیص و درمان انواع بیماری های انگلی در کودکان

منابع اصلی درس: آخرین چاپ نلسون ، بهره گیری از up to date

تاریخ جلسه	اهداف میانی (رتوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه* و درصد
		۱- ۲- شناختی		سخنرانی مباحثه ای	اسلاید ، اورهد	۱۲۰ دقیقه	-----	کوئیز بعد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

				مطرح کردن در case ابتدای جلسه			۳- شرح کامل بیماری های پارازیتی () ۴- ژiardia ، آمیب و ...) شرح انگل های ۵- شایع (کرمک ، آسکاریس ، ...) عفونت ۶- با کریبتوسپوریديوم و مالاریا ، لیسمانیوز جلدی و احشایی (کالآزار) : تشخیص و علائم بالینی و درمان آنها
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	---

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی

نام درس: بیماریهای شایع متابولیک در کودکان	رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارآموزان و کارورزان	محل برگزاری: بیمارستان علی بن ابیطالب	مدرس: دکتر رضا درخشان
---	--------------------	--	--	-----------------------

هدف کلی درس: ... آموزش بیماریهای شایع متابولیک و تشخیص و management آنها

منابع اصلی درس: آخرین چاپ نلسون ، بهره گیری از up to dat

تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیظه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیظه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* و درصد
	شرح کامل بیماری های متابولیک و تظاهرات بالینی در نوزادان و کودکان ، approach به بیماری های متابولیک از جمله فنیل کتونوریا ، تیروزینمی ، گالاکتوزمی ، هیپوگلیسمی ، نوزاد مادر دیابتی و MSUD (بیماری شربت افرا) و درمان هر یک از آنها .	۱- ۲- شناختی ۳- ۴- ۵- ۶-		سخنرانی مباحثه ای مطرح کردن در case ابتدای جلسه	اسلاید ، اورهد	۱۲۰ دقیقه	-----	کوئیز بعد

شماره ج

۱۳

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی
** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.