

بسمه تعالی  
جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان  
معاونت تحقیقات و فناوری  
مدیریت توسعه و ارزیابی تحقیقات

فرم پیش نویس طرح پژوهشی  
(PROPOSAL)

عنوان طرح: بررسی میزان بروز یکساله بزهکاری و شیوع اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان مقطع متوسطه شهر رفسنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی طرح دهندگان: رضا وزیری نژاد، سیدمرتضی حسینی رفسنجانی پور، محمدعلی ذاکری، حسن احمدی نیا

دانشکده / مرکز تحقیقاتی: دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

قسمت اول - خلاصه مشخصات طرح

عنوان طرح: بررسی میزان بروز یکساله بزهکاری و شیوع اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان مقطع متوسطه شهر رفسنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	
مدیر اجرایی طرح: رضا وزیری نژاد	دانشکده / مرکز تحقیقاتی: دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت
مدت اجرا: ۱۲ ماه	محیط پژوهش:

## خلاصه ضرورت اجرا و اهداف کاربردی طرح:

نوجوانی دوران تغییرات جسمی و روانی اساسی است که پسران را به مردان جوان و دختران را به زنان جوان تبدیل می کند. این دگرذیسی فیزیکی نه تنها با تغییرات در سطح شناختی، انگیزشی و عاطفی روانی همراه است، بلکه یک نوع تکامل اجتماعی مهم محسوب می گردد. یکی دیگر از جنبه های مرتبط با نوجوانی، تمایل به زیر سوال بردن قوانین تعیین شده توسط والدین و سایر مقامات معتبر است، که ممکن است منجر به ریسک پذیری و رفتارهای انحرافی بیشتر از جمله بزهکاری گردد. با توجه به شیوع بالا و پیامدهای مخرب و طولانی مدت آن، بزهکاری نوجوانان بدون شک به یک معضل اجتماعی شدید تبدیل شده است و استرس و هزینه های زیادی را برای خانواده ها و جامعه به همراه داشته است. از طرفی، نوجوانان در خط مقدم خطر اعتیاد به اینترنت بوده بطوری که، اعتیاد به اینترنت یک مشکل بهداشت عمومی جدی در بین نوجوانان بوده و بررسی عوامل مرتبط با آن حائز اهمیت است. از این رو، با شناسایی عوامل متنوع تاثیرگذار بر گرایش به بزهکاری در نوجوانان با استفاده از مطالعات مختلف و در اختیار قرار دادن نتایج حاصل از این نوع مطالعات در خدمت جامعه علمی و متولیان امر جهت ارائه راهکارهای عملی برای کاهش و جلوگیری از بروز این رفتارها و سوق دادن اعمال نوجوانان در جهت شکوفاسازی استعدادها و توانایی های خود، در صورت جدیت می توان گامی موثر برای کاهش و یا رفع عوارض و عواقب احتمالی آن برداشت. در همین راستا، هدف از پژوهش حاضر، بررسی میزان بروز یکساله بزهکاری و شیوع اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان مقطع متوسطه شهر رفسنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ می باشد.

## خلاصه روش اجرای طرح:

جامعه آماری این مطالعه، تمام دانش آموزان ( مذکر و مونث ) مقطع متوسطه شهرستان در سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱ می باشد. بدین ترتیب، در ابتدا پس از هماهنگی با مدیریت آموزش و پرورش شهرستان، حجم جامعه آماری فوق تعیین و سپس به روش تصادفی قشربندی شده ( طبقه بندی شده ) چند مرحله ای و تصادفی منظم نمونه گیری انجام خواهد شد. جهت جمع آوری اطلاعات نیز، از یک چک لیست محقق ساخته و یک پرسشنامه خود - گزارشی استفاده خواهد شد. چک لیست طراحی شده به منظور اندازه گیری میزان بروز یکساله رفتارهای بزهکارانه در دانش آموزان و پرسشنامه مورد نظر نیز، پرسشنامه اعتیاد به اینترنت ( Internet Addiction Test ) است که برای ارزیابی شیوع اعتیاد به اینترنت استفاده خواهد شد. جهت جمع آوری اطلاعات در این مطالعه، ابتدا پس از هماهنگی با کارشناس آسیب های اجتماعی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان و توزیع چک لیست محقق ساخته در مدارس جهت تکمیل آن اقدام خواهد شد. همچنین در خصوص تکمیل پرسشنامه خود - گزارشی، ابتدا توسط پژوهشگر توضیحات کافی در خصوص هدف از انجام مطالعه، اختیاری بودن حضور در مطالعه و نحوه پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ها به دانش آموزان داده می شود. سپس پرسشنامه مذکور بین دانش آموزان توزیع می شود. در نهایت، پس از تکمیل و جمع آوری چک لیست و پرسش نامه ها، داده های مورد نظر برای تجزیه و تحلیل آماری وارد نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ شده و بدین منظور از آمار توصیفی ( میانگین و انحراف معیار ) و آمار استنباطی شامل آنالیز واریانس، ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده خواهد شد.

هزینه پرسنلی	۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال	هزینه مسافرت	۱۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال
هزینه آزمایش ها و خدمات تخصصی	۰ ریال	هزینه های دیگر	۳۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال
هزینه مواد و وسایل مصرفی	۰ ریال	جمع کل	۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

قسمت دوم - اطلاعات مربوط به عوامل اجرایی و همکاران طرح

۱- مشخصات مجریان طرح:

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت در طرح	نوع همکاری	شرح فعالیت	رتبه علمی	محل خدمت	تلفن همراه	رایانامه	آخرین مدرک و رشته تحصیلی	تعداد طرح در حال اجرا
1	رضا وزیری نژاد	مدیر اجرایی	اول	طراحی و نظارت بر اجرای مطالعه، مشاور علمی	استاد	دانشکده بهداشت	09132921147	rezavazirinejad@rums.ac.ir	استاد - دکتری تخصصی (PhD)	0
2	سیدمرتضی حسینی رفسنجانی پور	مجری دوم	دوم	تدوین پروپوزال، کمک در اجرای طرح و جمع آوری اطلاعات	غیر هیئت علمی	بیمارستان حضرت علی بن ابیطالب(ع)	09137658747	mhosseini622@gmail.com	غیر هیئت علمی - کارشناسی ارشد	0
3	محمدعلی ذاکری	مجری سوم	سوم	همکاری در اجرای طرح، نوشتن مقاله و مراحل ساب میت و چاپ آن	غیر هیئت علمی	بیمارستان حضرت علی بن ابیطالب(ع)	09133902799	ma.zakeri115@gmail.com	غیر هیئت علمی - کارشناسی ارشد	0
4	حسن احمدی نیا	مجری چهارم	چهارم	انجام آنالیزها	استادیار	دانشکده پزشکی	09382887889	h.ahmadinia@gmail.com	استادیار - دکتری	0

تخصصی (PhD)					آماري و ارائه گزارش				
----------------	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

## ۲- مشخصات همکاران اصلی طرح:

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت در طرح	نوع همکاری	شرح فعالیت	رتبه علمی	محل خدمت	تلفن همراه	رایانامه	آخرین مدرک و رشته تحصیلی	تعداد طرح در حال اجرا
------	--------------------	------------	------------	------------	-----------	----------	------------	----------	--------------------------	-----------------------

## قسمت سوم - اطلاعات مربوط به طرح پژوهشی

### ۱- عنوان طرح به فارسی:

بررسی میزان بروز یکساله بزهکاری و شیوع اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان مقطع متوسطه شهر رفسنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

### ۲- عنوان طرح به انگلیسی:

Investigating the one-year incidence rate of delinquency and the prevalence of Internet addiction among high school students in Rafsanjan city in the academic year 1401-1402

### ۳- نوع طرح:

- کاربردی   
 بنیادی   
 بنیادی-کاربردی   
 جامع نگر (HSR)   
 کاربردی

### ۴- بیان مسئله و ضرورت اجرای طرح:

نوجوانی دوران تغییرات جسمی و روانی اساسی است که پسران را به مردان جوان و دختران را به زنان جوان تبدیل می کند. این دگردیسی فیزیکی نه تنها با تغییرات در سطح شناختی، انگیزشی و عاطفی روانی همراه است، بلکه یک نوع تکامل اجتماعی مهم محسوب می شود (۱). آنها نقش های متنوع را در محیط های اجتماعی مختلف آزمایش کرده، بدین ترتیب شکل گیری هویت خود را ارتقاء می بخشند (۲). یکی دیگر از جنبه های مرتبط با نوجوانی تمایل به زیر سوال بردن قوانین تعیین شده توسط والدین و سایر مقامات معتبر است، که ممکن است منجر به ریسک پذیری و رفتارهای انحرافی بیشتر از جمله بزهکاری شود (۳). تعاریف موجود از بزهکاری نوجوانان، از نظر معنا و مضمون، بسیار گسترده و متنوع است و درباره این اصطلاح دو تعریف رایج وجود دارد. نخست تعریف قانونی، که مطابق آن بزهکاران جوانانی هستند که نظام عدالت جوانان بر آنها برچسب می زند و دوم، تعریف رفتاری و غیر قانونی که از این دیدگاه، بزهکاران جوانانی هستند که اصول و قوانین جنایی را زیر پا می گذارند در حالی که ممکن است به طور رسمی چنین برچسبی بر آنها زده شود یا از آن مصون بمانند (۴). از این رو در این دوره، نحوه پیشگیری موثر از بزهکاری نوجوانان از طریق مداخله بیرونی به دولت، سازمان های اجتماعی و دغدغه های آنها تبدیل شده است. تعریف بزهکاری نوجوانان در محافل دانشگاهی این است: «نوجوان عمدتاً یا سهل انگارانه در فعالیت های مجرمانه غیرقانونی شرکت می کند، قانون کیفری یا سایر قوانین را نقض می کند و باید تحت تعقیب قانونی جرم باشد». در این دوره، بزهکاری غالباً تکانشی بوده، آنها اغلب بدون

انگیزه ارتکاب جرم بوده و برای جرم آماده نشده اند. بنابراین در این دوره شایع ترین نوع جرایم نوجوانان، جرم نزاع و مزاحمت است. با توجه به عوامل موثر بر بزهکاری نوجوانان، محیط خانواده نکته ای است که نمی توان از آن چشم پوشی کرد (۵) به طوری که، محیط خانواده برای رفتار روانی فرد حیاتی است (۶). با توجه به شیوع بالا و پیامدهای مخرب و طولانی مدت آن، بزهکاری نوجوانان بدون شک به یک معضل اجتماعی شدید تبدیل شده است و استرس و هزینه های زیادی را برای خانواده ها و جامعه به همراه داشته است (۷). بدین ترتیب، شناسایی عوامل پیش بینی کننده و محافظت کننده بزهکاری به یک وظیفه اساسی مطالعات نوجوانان تبدیل می شود که می تواند به برنامه های سلامت نوجوانان کمک کند (۶).

از طرفی، استفاده از کامپیوتر و اینترنت به طور قابل توجهی و در سطح جهانی رواج یافته است و روش کار مردم را تغییر داده است. در جنبه منفی این پدیده، برخی افراد مستعد آسیب رساندن به خود هستند، رفتاری که به عنوان اعتیاد به اینترنت شناخته می شود (۸). اعتیاد به اینترنت را می توان به عنوان یک نیاز اجباری به صرف زمان بیش از حد در اینترنت تعریف کرد تا جایی که سایر جنبه های زندگی (مانند روابط، سلامتی یا کار) تحت تاثیر آن قرار می گیرند (۹). تحقیقات نشان داده است که نوجوانان در خط مقدم خطر اعتیاد به اینترنت هستند (۱۰). نوجوانان از اینترنت بنا به بسیاری از دلایل مشروع، مثبت و مفید مانند جستجوی اطلاعات، تکالیف مدرسه، موسیقی و سرگرمی های ویدئویی و استفاده مناسب از شبکه های اجتماعی رسانه ها استفاده می کنند. اینترنت برای نوجوانان جذاب است زیرا یک محیط اجتماعی برای تعامل با دیگران ارائه داده (۱۱) و ارتباطات را ایجاد می کند (۱۲). با این حال، برخی از نوجوانان، به خصوص افرادی که استرس دارند، از مرز مثبت عبور کرده، دچار استفاده بیش از حد و اعتیاد به اینترنت می شوند (۱۳). مطالعات فراوانی در مورد جزئیات مضر اثرات اعتیاد به اینترنت به ویژه بر نوجوانان وجود دارد. به عنوان مثال، یاووز در مطالعه خود دریافت که اعتیاد به اینترنت بر سطح شادی نوجوانان تأثیر منفی می گذارد (۱۴). سروتی و همکاران دریافتند که سطوح بالاتر استفاده از اینترنت توسط نوجوانان با افسردگی و سایر مشکلات عاطفی و رفتاری همراه است (۱۵). همچنین، کومار و همکارانش دریافتند که تأثیرات منفی اعتیاد به اینترنت در بین دانش آموزان دبیرستانی شامل مشکلات عاطفی و رفتاری و همچنین بیش فعالی است (۱۶). تستسیکا و همکاران تعیین کردند که اعتیاد به اینترنت در نوجوانان منجر به عملکرد تحصیلی ضعیف و همچنین درگیر شدن در رفتارهای مخاطره آمیز می شود (۱۷). لام و همکاران نیز دریافتند که اعتیاد به اینترنت خطر آسیب رساندن به خود را در میان نوجوانان افزایش می دهد (۱۸). در مجموع، اعتیاد به اینترنت یک مشکل بهداشت عمومی جدی در بین نوجوانان بوده و بررسی عوامل مرتبط با آن حائز اهمیت است. به کرات نیز ثابت شده است که رفتارهای فرد در بزرگسالی ریشه در رفتارهای او در کودکی و نوجوانی دارند، بنابراین کسانی که در نوجوانی دست به اعمال بزهکارانه می زنند، در بزرگسالی نیز راهشان را ادامه می دهند. همچنین با توجه به تأثیر سرمایه انسانی در رشد و توسعه جوامع، بی توجهی به بزهکاری نوجوانان، سبب هدر رفتن سرمایه ملی و تباهی نیروهای جوانی می شود که از مهمترین سرمایه های هر کشوری هستند. از این رو، با شناسایی عوامل متنوع تاثیرگذار بر گرایش به بزهکاری در نوجوانان با استفاده از مطالعات مختلف و در اختیار قرار دادن نتایج حاصل از این نوع مطالعات در خدمت جامعه علمی و متولیان امر جهت ارائه رهنماهای عملی برای کاهش و جلوگیری از بروز این رفتارها و سوق دادن اعمال نوجوانان در جهت شکوفاسازی استعدادها و توانایی های خود، در صورت جدیت می توان گامی موثر برای کاهش و یا رفع عوارض و عواقب احتمالی آن برداشت. در همین راستا، هدف از پژوهش حاضر، بررسی ارتباط بین گرایش به بزهکاری و اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان مقطع متوسطه شهر رفسنجان می باشد.

## ۵- سابقه طرح و بررسی متون:

شیائوکین ژو و همکارانش در مطالعه ای تحت عنوان اعتیاد به اینترنت و ناسازگاری عاطفی و رفتاری در نوجوانان چینی (تحلیل های پانل متقاطع) در سال ۲۰۲۱ بر روی ۳۰۱۰ دانش آموز دریافتند که پس از کنترل عوامل اجتماعی - جمعیتی پس زمینه، اثرات متقابل مثبت معنی داری بین اعتیاد به اینترنت، افسردگی و بزهکاری وجود دارد. به طوری که، اعتیاد به اینترنت تأثیر قوی تری بر بزهکاری در بین پسران نسبت به دختران نشان می دهد (۱۹).

در مطالعه ای که توسط دانیل تان لی شک و همکارانش در سال ۲۰۱۸ در هنگ کنگ بر روی ۲۶۶۹ دانش آموز دبیرستانی جهت آزمایش رفتار اعتیاد به اینترنت و سایر رفتارهای مشکل ساز مرتبط با آن از جمله مصرف مواد مخدر، خودآزاری، رفتارهای خودکشی، رفتارهای بزهکارانه انجام شد، تجزیه و تحلیل مجذور کای نشان داد که دانش آموزان معتاد به اینترنت احتمال زیادی برای نمایش این موارد دارند. تجزیه و تحلیل رگرسیون لجستیک نیز نشان داد که اعتیاد به اینترنت آغازگر رفتارهای مشکل ساز بعدی در میان نوجوانان بود (۲۰).

سان آه لیم، ایوی کیونگ کیم و سوکیونگ تو، در مطالعه خود در کشور کره جنوبی که با هدف بررسی روابط بلند مدت بین انواع استفاده از اینترنت، مشکلات سازگاری مدرسه و رفتارهای بزهکارانه در میان نوجوانان کره ای و همچنین تأثیر غیرمستقیم استفاده از اینترنت بر بزهکاری از طریق ناسازگاری مدرسه انجام دادند، نشان دادند که هر سه نوع استفاده از اینترنت (ارتباطات، جستجوی اطلاعات و سرگرمی) اثرات غیرمستقیم قابل توجهی بر بزهکاری واقعی با واسطه ناسازگاری مدرسه دارند (۲۱).

در مطالعه دیگری که توسط سو جونگ نام و همکارانش در سال ۲۰۲۰ بر روی ۲۲۸۰ نوجوان کره ای انجام شد، مشخص گردید بزهکاری سایبری بر بزهکاری آفلاین و پرخاشگری تأثیر گذار بوده است (۲۲).

در مالزی، هندون عبدالرحمن شاه و همکارانش در مطالعه خود در سال ۲۰۱۸ با عنوان بزهکاری کودکان در اینترنت به بررسی مشکلات و چالش های پیش روی کودکان در استفاده از وب سایت های رسانه های اجتماعی پرداختند که در نهایت به این نتیجه رسیدند که دولت و جامعه به ویژه والدین و معلمان نقش های حیاتی داشته تا اطمینان حاصل شود که سیاست ها و قوانین، مکانیسمی را نه تنها برای محافظت از کودکان، بلکه برای توانمندسازی آنها به عنوان یک شهروند کشور فراهم می کنند (۲۳).

کومار و همکارانش دریافتند که تأثیرات منفی اعتیاد به اینترنت در بین دانش آموزان دبیرستانی شامل مشکلات عاطفی و رفتاری و همچنین بیش فعالی است (۱۶).

حیدر فالج جبار و علی کریم الجبوری در سال ۲۰۱۹ با مطالعه خود در عراق با عنوان تأثیر رسانه های جمعی بر بزهکاری نوجوانان در بصره، تأثیر فوق را بر وضعیت اجتماعی و روانی، ۴۴ درصد، وضعیت خشونت آمیز، ۵۳ درصد و رفتارهای اخلاقی، سیاسی، رفتارهای نامطلوب اقتصادی و مذهبی، ۲۸/۳ درصد نشان دادند و در کل به این نتیجه رسیدند که سطح رفتار نامطلوب (اجتماعی، روانی، اخلاقی، ابعاد سیاسی، اقتصادی، مذهبی و خشونت آمیز) بزهکاری نوجوانان در حد متوسط بود (۲۴).

تسیتسیکا و همکاران تعیین کردند که اعتیاد به اینترنت در نوجوانان منجر به عملکرد تحصیلی ضعیف و همچنین درگیر شدن در رفتارهای مخاطره آمیز می شود (۱۷).

در مطالعه ای توسط کانیت اورن و همکارانش در سال ۲۰۱۹ با عنوان رابطه شدت علائم اعتیاد به اینترنت و اختلال بازی اینترنتی با اختلال نقص توجه/بیش فعالی احتمالی، پرخاشگری و عاطفه منفی در بین دانش آموزان که بر روی ۱۵۰۹ دانش آموز در آنکار انجام شد، نتایج تجزیه و تحلیل ANCOVA نشان داد که اختلال نقص توجه / بیش فعالی احتمالی با شدت علائم اعتیاد به اینترنت همراه با افسردگی و پرخاشگری، به ویژه پرخاشگری فیزیکی و خصومت همراه بود (۲۵).

سروتی و همکاران دریافتند که سطوح بالاتر استفاده از اینترنت توسط نوجوانان با افسردگی و سایر مشکلات عاطفی و رفتاری همراه است (۱۵).

## ۶- اهداف اصلی طرح:

بررسی میزان بروز یکساله بزهکاری و شیوع اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان مقطع متوسطه شهر رفسنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

## ۷- اهداف ویژه طرح:

۱. تعیین میزان بروز بزهکاری و شیوع اعتیاد به اینترنت بر اساس سن دانش آموزان مقطع متوسطه شهر رفسنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۲. تعیین میزان بروز بزهکاری و شیوع اعتیاد به اینترنت بر اساس جنس دانش آموزان مقطع متوسطه شهر رفسنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۳. تعیین میزان بروز بزهکاری و شیوع اعتیاد به اینترنت بر اساس رشته تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر رفسنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۴. تعیین میزان بروز بزهکاری و شیوع اعتیاد به اینترنت بر اساس بعد خانوار دانش آموزان مقطع متوسطه شهر رفسنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۵. تعیین میزان بروز بزهکاری و شیوع اعتیاد به اینترنت بر اساس سطح درآمد خانواده دانش آموزان مقطع متوسطه شهر رفسنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۶. تعیین میزان بروز بزهکاری و شیوع اعتیاد به اینترنت بر اساس ساخت خانواده ( خانواده بسامان و خانواده نابسامان ) دانش آموزان مقطع متوسطه شهر رفسنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۷. تعیین میزان بروز بزهکاری و شیوع اعتیاد به اینترنت بر اساس وضعیت اشتغال والدین دانش آموزان مقطع متوسطه شهر رفسنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۸. تعیین میزان بروز بزهکاری و شیوع اعتیاد به اینترنت بر اساس میزان تحصیلات والدین دانش آموزان مقطع متوسطه شهر رفسنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۹. تعیین میزان بروز بزهکاری و شیوع اعتیاد به اینترنت بر اساس میزان نظارت والدین دانش آموزان مقطع متوسطه شهر رفسنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۱۰. تعیین میزان بروز بزهکاری و شیوع اعتیاد به اینترنت بر اساس وضعیت اعتیاد والدین دانش آموزان مقطع متوسطه شهر رفسنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۱۱. تعیین میزان بروز بزهکاری و شیوع اعتیاد به اینترنت بر اساس تعداد برادر و خواهر دانش آموزان مقطع متوسطه شهر رفسنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۱۲. تعیین میزان بروز بزهکاری و شیوع اعتیاد به اینترنت بر اساس رتبه تولد دانش آموزان مقطع متوسطه شهر رفسنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

## ۸- اهداف کاربردی طرح:

شناسایی عوامل متنوع تاثیرگذار بر گرایش به بزهکاری و اعتیاد به اینترنت در نوجوانان و در اختیار قرار دادن نتایج حاصل از آن در خدمت جامعه علمی و متولیان امر جهت ارائه رهنماهای عملی برای کاهش و جلوگیری از بروز، عوارض و عواقب احتمالی ناشی از این رفتارها و سوق دادن اعمال نوجوانان در جهت شکوفاسازی استعدادها و توانایی های خود

## ۹- فرضیات یا سؤالات پژوهش (باتوجه به اهداف طرح):

۱. میزان بروز بزهکاری و شیوع اعتیاد به اینترنت بر اساس سن دانش آموزان مقطع متوسطه شهر رفسنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ چگونه است؟
۲. میزان بروز بزهکاری و شیوع اعتیاد به اینترنت بر اساس جنس دانش آموزان مقطع متوسطه شهر رفسنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ چگونه است؟
۳. میزان بروز بزهکاری و شیوع اعتیاد به اینترنت بر اساس رشته تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر رفسنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ چگونه است؟
۴. میزان بروز بزهکاری و شیوع اعتیاد به اینترنت بر اساس بعد خانوار دانش آموزان مقطع متوسطه شهر رفسنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ چگونه است؟
۵. میزان بروز بزهکاری و شیوع اعتیاد به اینترنت بر اساس سطح درآمد خانواده دانش آموزان مقطع متوسطه شهر رفسنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ چگونه است؟
۶. میزان بروز بزهکاری و شیوع اعتیاد به اینترنت بر اساس ساخت خانواده ( خانواده بسامان و خانواده نابسامان ) دانش آموزان مقطع متوسطه شهر رفسنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ چگونه است؟
۷. میزان بروز بزهکاری و شیوع اعتیاد به اینترنت بر اساس وضعیت اشتغال والدین دانش آموزان مقطع متوسطه شهر رفسنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ چگونه است؟
۸. میزان بروز بزهکاری و شیوع اعتیاد به اینترنت بر اساس میزان تحصیلات والدین دانش آموزان مقطع متوسطه شهر رفسنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ چگونه است؟
۹. میزان بروز بزهکاری و شیوع اعتیاد به اینترنت بر اساس میزان نظارت والدین دانش آموزان مقطع متوسطه شهر رفسنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ چگونه است؟
۱۰. میزان بروز بزهکاری و شیوع اعتیاد به اینترنت بر اساس وضعیت اعتیاد والدین دانش آموزان مقطع متوسطه شهر رفسنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ چگونه است؟
۱۱. میزان بروز بزهکاری و شیوع اعتیاد به اینترنت بر اساس تعداد برادر و خواهر دانش آموزان مقطع متوسطه شهر رفسنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ چگونه است؟
۱۲. میزان بروز بزهکاری و شیوع اعتیاد به اینترنت بر اساس رتبه تولد دانش آموزان مقطع متوسطه شهر رفسنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ چگونه است؟

## ۱۰- نوع مطالعه:

توصیفی

## ۱۱- روش اجرا:

روش تحقیق و توجیه آن، خصوصیات دقیق نمونه (جامعه آماری، تعداد نمونه، معیارهای ورود و خروج ...) و تجزیه و تحلیل آماری، تعریف گروه شاهد، مکان اجرای تحقیق، معرفی پرسشنامه یا فرم اطلاعاتی\* و روایی و پایایی آن\*\*، ابزار با ذکر جزئیات، کیت‌ها و مواد مصرفی کلیدی با ذکر مشخصات، داروها و دارونماها، شرح مداخله و روش انجام کار و ...]



\* پرسشنامه یا چک لیست ضمیمه پرسشنامه طرح تحقیقاتی گردد.  
\*\* نحوه تعیین روایی و پایایی پرسشنامه قید گردد.

در این مطالعه، جامعه آماری را تمام دانش آموزان ( مذکر و مونث ) مقطع متوسطه شهر رفسنجان تشکیل خواهند داد. با استفاده از فرمول برآورد حجم نمونه کوکران ( Cochran )، حجم نمونه تعیین خواهد شد. برای انتخاب نمونه نیز از روش نمونه گیری تصادفی قشربندی شده ( طبقه بندی شده ) چند مرحله ای استفاده خواهد شد. بر این اساس، در ابتدا پس از هماهنگی با مدیریت آموزش و پرورش شهرستان، جامعه آماری مناطق آموزشی شهری مقطع متوسطه تعیین و سپس به گروه های همگن و متجانس تقسیم و در مرحله بعد حجم نمونه هر گروه به تناسب جمعیت دانش آموزی آن با توجه به حجم کل نمونه تعیین خواهد شد. در نهایت از هر یک از گروه ها، یک منطقه آموزشی به صورت تصادفی انتخاب و بر حسب طبقاتی همچون جنس ( پسر و دختر )، پایه تحصیلی ( اول، دوم و سوم )، رشته تحصیلی ( علوم انسانی، علوم تجربی و ... ) تقسیم و افراد نمونه به تناسب، از طبقات مختلف جمعیت به صورت تصادفی منظم انتخاب خواهند شد. جهت جمع آوری اطلاعات نیز، از یک چک لیست محقق ساخته و یک پرسشنامه خود-گزارشی استفاده خواهد شد. چک لیست طراحی شده که به منظور اندازه گیری میزان بروز یکساله رفتارهای بزهکارانه در دانش آموزان استفاده خواهد شد شامل ۲۴ سوال در ۷ حیطه شامل: خشونت ( ۴ سوال )، تخلفات منزلتی ( ۴ سوال )، تقلب امتحانی ( ۴ سوال )، سرقت ( ۲ سوال )، مصرف مواد ( ۳ سوال )، وندالیسم ( ۴ سوال ) و کج روی جنسی ( ۳ سوال ) می باشد. پرسشنامه مورد استفاده در این مطالعه نیز، پرسشنامه اعتیاد به اینترنت (Internet Addiction Test) است که برای ارزیابی اعتیاد به اینترنت استفاده خواهد شد. این پرسشنامه توسط کیمبرلی یانگ ساخته شده و شامل ۲۰ سوال بوده و بر روی مقیاس ۱ تا ۵ درجه نمره گذاری می شود. در این پرسشنامه اگر فرد نمره مساوی یا پایین تر از ۴۹ را بدست آورد، در گروه کاربران عادی اینترنت، نمره بین ۵۰ تا ۷۰ در گروه کاربران در معرض خطر و اگر نمره بالاتر از آن را بدست آورد در گروه کاربران معتاد به اینترنت قرار می گیرد. در سوئد در یک تحقیق، آلفای کرونباخ این پرسشنامه ۹۵ درصد و در کره بیش از ۹۰ درصد بدست آمد. در این مطالعه نیز جهت اطمینان از روایی و پایایی آن، آلفای کرونباخ آن اندازه گیری خواهد شد. جهت جمع آوری اطلاعات در این مطالعه، ابتدا پس از هماهنگی با کارشناس آسیب های اجتماعی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان و توزیع چک لیست محقق ساخته در مدارس جهت تکمیل آن اقدام خواهد شد. همچنین در خصوص تکمیل پرسشنامه خود-گزارشی، ابتدا توسط پژوهشگر توضیحات کافی در خصوص هدف از انجام مطالعه، اختیاری بودن حضور در مطالعه و نحوه پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ها به دانش آموزان داده می شود. سپس پرسشنامه مذکور بین دانش آموزان توزیع می شود. در نهایت، پس از تکمیل و جمع آوری چک لیست و پرسش نامه ها، داده های مورد نظر برای تجزیه و تحلیل آماری وارد نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ شده و بدین منظور از آمار توصیفی ( میانگین و انحراف معیار ) و آمار استنباطی شامل آنالیز واریانس، ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده خواهد شد.

## ۱۲- مشخصات ابزار جمع آوری اطلاعات و نحوه جمع آوری آن:

جهت جمع آوری اطلاعات نیز، از یک چک لیست محقق ساخته و یک پرسشنامه خود-گزارشی استفاده خواهد شد. چک لیست طراحی شده که به منظور اندازه گیری میزان بروز یکساله رفتارهای بزهکارانه در دانش آموزان استفاده خواهد شد شامل ۲۴ سوال در ۷ حیطه شامل: خشونت ( ۴ سوال )، تقلب امتحانی ( ۴ سوال )، سرقت ( ۲ سوال )، مصرف مواد ( ۳ سوال )، وندالیسم ( ۴ سوال ) و کج روی جنسی ( ۳ سوال ) می باشد. پرسشنامه دوم، پرسشنامه اعتیاد به اینترنت (Internet Addiction Test) است که برای ارزیابی اعتیاد به اینترنت استفاده خواهد شد. این پرسشنامه توسط کیمبرلی یانگ ساخته شده و شامل ۲۰ سوال بوده و بر روی مقیاس ۱ تا ۵ درجه نمره گذاری می شود. در این پرسشنامه اگر فرد نمره مساوی یا پایین تر از ۴۹ را بدست آورد، در گروه کاربران عادی اینترنت، نمره بین ۵۰ تا ۷۰ در گروه کاربران در معرض خطر و اگر نمره بالاتر از آن را

بدست آورد در گروه کاربران معتاد به اینترنت قرار می گیرد. در سوئد در یک تحقیق، آلفای کرونباخ این پرسشنامه ۹۵ درصد و در کره بیش از ۹۰ درصد بدست آمد. در این مطالعه نیز جهت اطمینان از روایی و پایایی آن، آلفای کرونباخ آن اندازه گیری خواد شد. جهت جمع آوری اطلاعات در این مطالعه، ابتدا توسط پژوهشگر، توضیحات کافی در خصوص هدف از انجام مطالعه، اختیاری بودن حضور در مطالعه و نحوه پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ها به دانش آموزان داده می شود.

### ۱۳- روش محاسبه حجم نمونه و تعداد آن:

در این مطالعه جامعه آماری را تمام دانش آموزان مقطع متوسطه شهر رفسنجان تشکیل خواهند داد. با استفاده از فرمول برآورد حجم نمونه کوکران ( Cochran ) حجم نمونه تعیین خواهد شد. برای انتخاب نمونه نیز از روش نمونه گیری تصادفی قشربندی شده ( طبقه بندی شده ) چند مرحله ای استفاده خواهد شد. بر این اساس در ابتدا، پس از هماهنگی با مدیریت آموزش و پرورش شهرستان، جامعه آماری مناطق آموزشی شهری مقطع متوسطه تعیین و سپس به گروه های همگن و متجانس تقسیم و در مرحله بعد حجم نمونه هر گروه به تناسب جمعیت دانش آموزی آن با توجه به حجم کل نمونه تعیین خواهد شد. در نهایت از هر یک از گروه ها، یک منطقه آموزشی به صورت تصادفی انتخاب و بر حسب طبقاتی همچون جنس ( پسر و دختر )، پایه تحصیلی ( اول، دوم و سوم )، رشته تحصیلی ( علوم انسانی، علوم تجربی و ... ) تقسیم و افراد نمونه به تناسب، از طبقات مختلف جمعیت به صورت تصادفی منظم انتخاب خواهند شد.

### ۱۴- روش تجزیه و تحلیل آماری:

برای تجزیه و تحلیل آماری داده های جمع آوری شده، از آمار توصیفی ( میانگین و انحراف معیار ) و آمار استنباطی شامل آنالیز واریانس، ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده خواهد گردید.

### ۱۵- ملاحظات اخلاقی (حتی الامکان به طور مستند و با ذکر منابع بی خطر بودن تحقیق برای موارد انسانی توجیه شود).

اخذ کد اخلاق از کمیته اخلاق پزشکی دانشگاه

اطمینان دادن به واحدهای مورد پژوهش در مورد محرمانه بودن اطلاعات

هماهنگی با مدیریت آموزش و پرورش شهرستان، به منظور تمونه گیری و جمع آوری اطلاعات

شرح کامل اهداف پژوهش و روش کار به مسئولین آموزش و پرورش شهرستان و کلیه واحدهای پژوهش به صورت کتبی و شفاهی

اختیار و آزادی کامل واحدهای مورد پژوهش در هر مرحله از اجرای کار، برای ادامه یا انصراف از همکاری

### ۱۶- محدودیت های اجرایی طرح و روش کاهش آنها:

محدودیت همکاری اداره آموزش و پرورش جهت اجرای طرح

همکاری ناکافی دانش آموزان جهت ارائه پاسخ دقیق به سوالات پرسشنامه ها

۱۷- جدول متغیرها:

ردیف	عنوان متغیر	نقش متغیر			مقیاس متغیر			تعریف علمی- عملی	نحوه اندازه گیری	واحد
		زمینه‌ای	مستقل	وابسته	اسمی	رتبه‌ای	فاصله‌ای			
1	سن	*					*	سن تقویمی	پرسشنامه	سال
2	جنس	*			*			فئوتیپ افراد	پرسشنامه	زن / مرد
3	رشته تحصیلی	*			*			تقسیم بندی کلی از شاخه های تحصیلی بعد از پایه نهم دوره متوسطه اول	پرسشنامه	ریاضی / تجربی / انسانی / معارف اسلامی / کار و دانش
4	بعد خانوار	*				*		تعداد فرزندان خانواده	پرسشنامه	نفر
5	میزان درآمد خانواده	*					*	میزان درآمد ریالی در هر ماه	پرسشنامه	ریال
6	ساخت خانواده	*			*			وجود یا عدم وجود نقش های اساسی ( پدر یا مادر ) در خانواده	پرسشنامه	خانواده بسامان ( خانواده ای که همه اعضای آن به همراه والدین طبیعی خود در کنار هم زندگی می کنند ) / خانواده نابسامان ( خانواده ای که فاقد پدر یا مادر یا هر دوی آنهاست ) .
7	وضعیت اشتغال والدین	*			*			فعالیتی منظم که در ازاء دریافت	پرسشنامه	بیکار / شغل آزاد / شغل دولتی /

بازنشسته / خانه دار		پول انجام می شود یا هر نوع کار با دریافت اجر ) دریافت حقوق و دستمزد)									
بی سواد / زیر دیپلم / دیپلم / فوق دیپلم / لیسانس / فوق لیسانس و بالاتر	پرسشنامه	میزان مدرک تحصیلی اخذ شده توسط والدین از موسسات آموزشی معتبر چون: مدارس و دانشگاه و غیره ... گفته می شود.			*			*		میزان تحصیلات والدین	8
معتاد / غیر معتاد	پرسشنامه	عادت به استفاده از انواع مواد مخدر و اعتیاد آور توسط والدین				*		*		وضعیت اعتیاد والدین	9
کم / متوسط / زیاد	پرسشنامه	میزان حساسیت و نظارت والدین نسبت به میزان استفاده از اینترنت در طول شبانه روز			*			*		نظارت والدین	10
عدد	پرسشنامه	موقعیت دانش آموز در			*			*		فرزند چندم	11

		خانواده از نظر رتبه تولد								خانواده	
	نفر	تعداد افراد مذکر در خانواده به جز پدر و دانش آموز مذکر	*						*	تعداد برادر	12
	نفر	تعداد افراد مونث در خانواده به جز مادر و دانش آموز مونث	*						*	تعداد خواهر	13

۱۸- تعریف واژه‌ها (تعریف عملیاتی/علمی):

#### بزهکاری ( Delinquency ):

نخست تعریف قانونی، که مطابق آن بزهکاران جوانانی هستند که نظام عدالت جوانان بر آنها برچسب می زند و دوم، تعریف رفتاری و غیر قانونی که از این دیدگاه، بزهکاران جوانانی هستند که اصول و قوانین جنایی را زیر پا می گذارند در حالی که ممکن است به طور رسمی چنین برچسبی بر آنها زده شود یا از آن مصون بمانند (۴).

#### اعتیاد به اینترنت ( Internet Addiction ):

اعتیاد به اینترنت، یک نیاز اجباری به صرف زمان بیش از حد در اینترنت تعریف کرد تا جایی که سایر جنبه های زندگی (مانند روابط، سلامتی یا کار) تحت تاثیر آن قرار می گیرند (۹).

۱۹- فهرست منابعی که در متن استفاده شده‌اند: (لطفاً به ترتیب ورود به متن و بر اساس سبک ونکوور درج گردند).

۱. Keijsers L, Poulin F. Developmental changes in parent-child communication throughout adolescence. *Developmental psychology*. 2013;49(12):2301.

۲. Erikson EH. *Identity youth and crisis*, New York (WW Norton) 1968. 1968

۳. Cioban S, Lazăr AR, Bacter C, Hatos A. Adolescent deviance and cyber-deviance. A systematic literature review. *Frontiers in Psychology*. 2021;12:748006.

- .Joseph J. Black youths, delinquency, and juvenile justice: Greenwood Publishing Group; 1995 .۴
- & Xu J, He M. Prevention and Countermeasures of Juvenile Delinquency. *Studies in Social Science Humanities*. 2022;1(1):101-4 .۵
- Zeng X, Tan C. The relationship between the family functioning of individuals with drug addiction and relapse tendency: a moderated mediation model. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2021;18(2):625 .۶
- .Bartlett Learning; 2016 & Regoli RM, Hewitt JD, DeLisi M. *Delinquency in society*: Jones .۷
- Wu X-S, Zhang Z-H, Zhao F, Wang W-J, Li Y-F, Bi L, et al. Prevalence of Internet addiction and its association with social support and other related factors among adolescents in China. *Journal of adolescence*. 2016;52:103-11 .۸
- Li W, O'Brien JE, Snyder SM, Howard MO. Characteristics of internet addiction/pathological internet use in US university students: a qualitative-method investigation. *PloS one*. 2015;10(2):e0117372 .۹
- Chung S, Lee J, Lee HK. Personal factors, internet characteristics, and environmental factors contributing to adolescent internet addiction: A public health perspective. *International journal of environmental research and public health*. 2019;16(23):4635 .۱۰
- .(Subrahmanyam K, Lin G. Adolescents on the net: Internet use and well-being. *adolescence*. 2007;42(168) .۱۱
- .Bargh JA, McKenna KY. The Internet and social life. *Annual review of psychology*. 2004;55(1):573-90 .۱۲
- Feng Y, Ma Y, Zhong Q. The relationship between adolescents' stress and internet addiction: A mediated-moderation model. *Frontiers in psychology*. 2019;10:2248 .۱۳
- YAVUZ C. Does internet addiction predict happiness for the students of sports high school? *International (Online Journal of Educational Sciences*. 2019;11(1) .۱۴
- Cerruti R, Spensieri V, Presaghi F, Valastro C, Fontana A, Guidetti V. An exploratory study on Internet addiction, somatic symptoms and emotional and behavioral functioning in school-aged adolescents. *Clinical (Neuropsychiatry*. 2017(6) .۱۵
- Kumar N, Kumar A, Mahto SK, Kandpal M, Deshpande SN, Tanwar P. Prevalence of excessive internet use th and 12th grade students. *General psychiatry*. ) and its correlation with associated psychopathology in 1 .(2019;32(2) .۱۶
- Tsitsika A, Critselis E, Louizou A, Janikian M, Freskou A, Marangou E, et al. Determinants of Internet ۷-۶۶ addiction among adolescents: a case-control study. *TheScientificWorldJournal*. 2011;11:8 .۱۷
- Lam LT, Peng Z, Mai J, Jing J. The association between internet addiction and self-injurious behaviour among adolescents. *Injury prevention*. 2009;15(6):403-8 .۱۸
- Zhu X, Shek DT, Chu CK. Internet addiction and emotional and behavioral maladjustment in Mainland Chinese adolescents: cross-lagged panel analyses. *Frontiers in psychology*. 2021;12 .۱۹

۲۰. Shek DT-I, Yu L, Chai W. peer reviewed. The Relationship Between Internet Addiction and Problem Behaviors Amongst Hong Kong Adolescents: A Three-Year Longitudinal Study. *Journal of Concurrent Disorders*. (2018;1(1).
۲۱. Lim SA, Kim EK, You S. The effects of internet use on school adjustment and delinquency. *Current Psychology*. 2019;38(3):901-7.
۲۲. Nam S-J. The longitudinal relationships between cyber delinquency, aggression, and offline delinquency: an autoregressive cross-lagged model. *The Journal of Early Adolescence*. 2021;41(4):634-52.
۲۳. Shah HAR, Shukor SA, Ali NM, Ghafar AA, Ahmad NM, Yusof N, et al. Child delinquency on the internet. *International Journal of Engineering and Technology*. 2018.
۲۴. Jabbar HF, Al-Juboori AK. Impact of Mass Media upon Juvenile Delinquency in Basra Central Prison and AL-Maqal Police Station. Prof(Dr) RK Sharma. 2020;20(3):129.
۲۵. Kutlu N. Relationships of Internet addiction and Internet gaming disorder symptom severities with probable attention deficit/hyperactivity disorder, aggression and negative affect among university students. *ADHD Attention Deficit and Hyperactivity Disorders*. 2019;11(4):413-21.

۲۰- جدول زمان بندی مراحل اجرای طرح: (در صورت تصویب طرح و تأمین اعتبارات مورد نیاز اقدامات ذیل در چارچوب جدول زمانی صورت خواهد پذیرفت).

زمان اجرا برحسب ماه																		زمان	عنوان فعالیت اجرایی	ردیف
18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	مدت (ماه)		
																	*	1	نوشتن پروپوزال، طراحی چک لیست و تهیه پرسشنامه	1
																	*	1	هماهنگی و مکاتبه با اداره آموزش و پرورش جهت هماهنگی های لازم به منظور جمع آوری اطلاعات	2
			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	12	توزیع چک لیست و پرسشنامه ها و جمع	3





فهرست وسایل و موادی که باید از اعتبار این طرح از داخل یا خارج کشور خریداری شود:

### ۳- وسایل غیرمصرفی:

نام دستگاه	کشور سازنده	شرکت سازنده	شرکت فروشنده ایرانی	تعداد لازم	قیمت واحد	قیمت کل (ریال)
جمع هزینه‌های وسایل غیرمصرفی						0

### ۴- مواد مصرفی:

نام دستگاه	کشور سازنده	شرکت سازنده	شرکت فروشنده ایرانی	تعداد لازم	قیمت واحد	قیمت کل (ریال)
جمع هزینه‌های وسایل غیرمصرفی						0

### ۵- هزینه مسافرت:

مقصد	تعداد مسافرت در مدت اجرای طرح و منظور از آن	نوع وسیله نقلیه	تعداد افراد	هزینه به ریال
دبیرستان های سطح شهر جهت جمع آوری اطلاعات	60	سواری	2	15,000,000
جمع هزینه‌های مسافرت				15,000,000

### ۶- هزینه‌های دیگر

هزینه‌های تکثیر اوراق ۰ ریال

سایر موارد ۰ ریال

### ۷- جمع هزینه‌های طرح

هزینه پرسنلی	50,000,000 ریال	هزینه مسافرت	15,000,000 ریال
هزینه آزمایش‌ها و خدمات تخصصی	0 ریال	هزینه‌های دیگر	35,000,000 ریال
هزینه مواد و وسایل مصرفی	0 ریال	جمع کل 100,000,000 ریال	
هزینه وسایل غیرمصرفی	0 ریال		

مبلغی که از منابع دیگر کمک خواهد شد و نحوه مصرف آن: ۰ ریال

باقیمانده هزینه‌های طرح که تامین آن درخواست می‌شود: ۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

با مطالعه قسمت اول این فرم و رعایت مفاد آن، بدین وسیله صحت مطالب مندرج در پیش‌نویس را تأیید می‌نمایم و اعلام می‌دارم که این تحقیق صرفاً به صورت:

یک طرح تحقیقاتی در دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

به صورت مشترک با .....

در قالب پایان نامه در دانشکده دانشکده پزشکی ارائه شده است.

این طرح در راستای کدامیک از اولویت های پژوهشی نه گانه زیر است؟

مطالعات کارآزمایی بالینی

مطالعات کوهورت جمعیتی در حوزه های مختلف مربوط به سلامت در شهرستان های رفسنجان و انار

مطالعات پایه و بالینی در خصوص اثرات زیست محیطی معادن و کارخانه های موجود، به ویژه شرکت مس سرچشمه، در شهرستان های رفسنجان و انار

مطالعات پایه و بالینی در خصوص اثرات مصرف پسته بر جنبه های مختلف عملکرد بدن انسان و موجودات زنده

طرح های تحقیقاتی در زمینه تولید محصولات دانش بنیان مرتبط با سلامت

مطالعاتی که در زمینه های سلامت عمومی در قالب تفاهم نامه های این دانشگاه با مؤسسات دیگر مانند صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور [وابسته به معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری] و شرکت سرمایه گذاری مس سرچشمه انجام می شوند.

بررسی میزان سموم باقی مانده کشاورزی در پسته، مغز پسته و اثرات احتمالی آن در افزایش های سرطان های گوارشی شهرستان رفسنجان

بررسی اثرات سموم کشاورزی بر سلامت انسان و محیط زیست منطقه

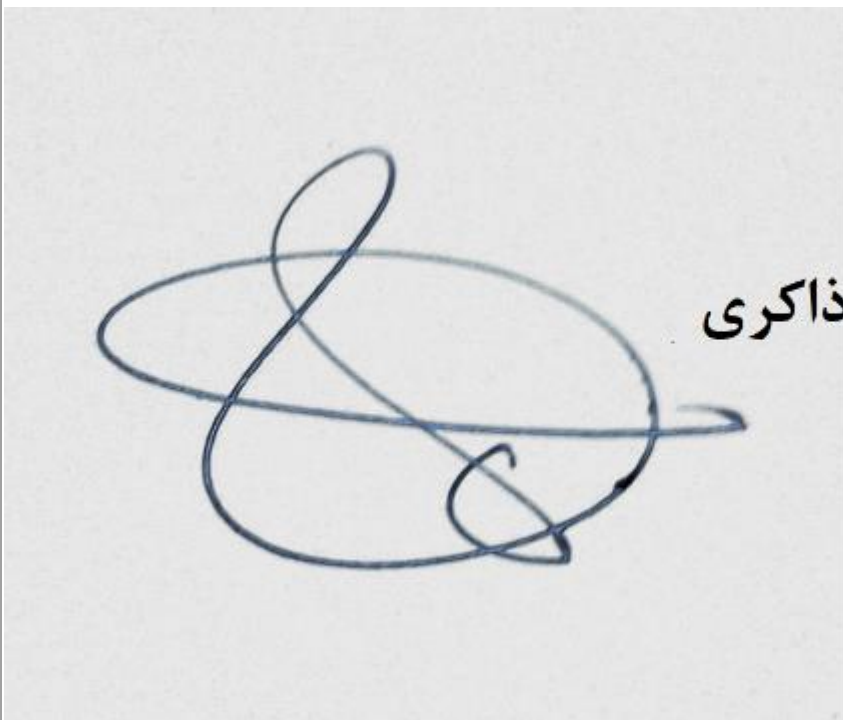
مطالعات در رابطه با بیماری های شایع (قلبی - عروقی، سرطان ها)

نام و نام خانوادگی  
سیدمرتضی حسینی

نام و نام خانوادگی و امضای مجری اول

نام و نام خانوادگی  
حسن احمدی نیا

نام و نام خانوادگی و امضای مجری سوم  
محمدعلی ذاکری



محمدعلی ذاکری

