

# برنامه استراتژیک

مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت

(SDHRC)

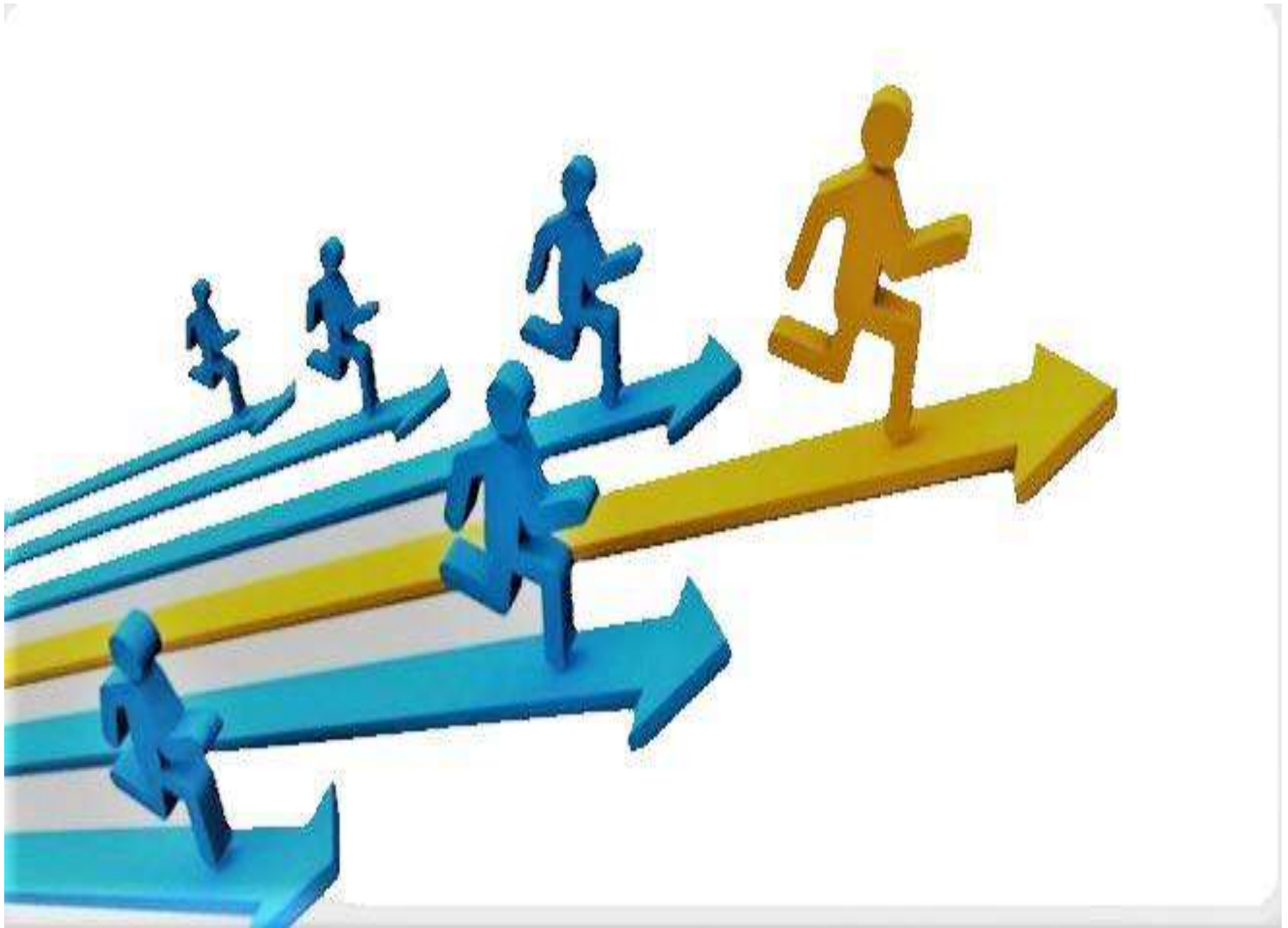
دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

## *Strategic Planing*

*Social Determinants of Health Research Center*

*Rafsanjan University of Medical Sciences*

۱۴۰۱-۱۴۰۵



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





## برنامه استراتژیک مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت رفسنجان

### مقدمه

در عصر حاضر دانش بشری به سرعت در حال تغییر و رشد می‌باشد و سلامت نیز به عنوان یکی از محورهای توسعه پایدار، نقش مهمی در رشد و تعالی جوامع بشری ایفا می‌کند و لذا انجام پژوهش صادقانه در حوزه سلامت امری ضروری به نظر می‌رسد. از آنجایی که بیشترین پیشرفت در سلامت در دو قرن اخیر مدیون پیشرفت‌های اقتصادی و اجتماعی بوده است تا مداخلات پزشکی، ضرورت انجام پژوهش صادقانه در زمینه عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت اهمیتی زیادی پیدا می‌کند. با توجه به تغییر و تحولات اجتماعی اخیر که منجر به ارتباطات گسترده و پیچیده سازمان‌ها با محیط اطراف شده است، ضرورت داشتن یک برنامه جامع متناسب با شرایط، قابلیت‌ها و توانمندی‌های موجود جهت انجام تحقیق صادقانه در زمینه عوامل اجتماعی موثر بر سلامت اجتناب ناپذیر می‌باشد.

با در نظر گرفتن این موضوع که برنامه راهبردی نمایی از مسائل ناشی از مقتضیات آتی و راهکارهایی جهت برطرف نمودن آن‌ها، تصحیح خطاهای اجتناب‌ناپذیر و تصمیم‌گیری صحیح در زمان مناسب به منظور رسیدن به آینده‌ای مطلوب و گام برداشتن در خطی مستقیم با توجه به اهداف آن سازمان را ترسیم می‌نماید، بر همین اساس مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت سعی نموده است با تدوین برنامه راهبردی موجود در قالب یک کار گروهی و با توجه ویژه به آینده‌نگری و پیش‌بینی افق‌های دوردست، رسالت خویش در زمینه ارتقای سطح سلامت جامعه با تاکید بر مولفه‌های اجتماعی موثر بر سلامت و کاهش بی‌عدالتی در سلامت از طریق انجام تحقیقات کاربردی را به بهترین شکل ممکن انجام دهد.

## برنامه راهبردی مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت دارای قسمت های زیر می باشد:

۱. معرفی و تعریف جایگاه مرکز در ارتباط با بحث گسترده سلامت
۲. چشم انداز
۳. ماموریت
۴. ارزش ها
۵. حوزه های فعالیت
۶. نهادها
۷. تحلیل وضعیت مرکز
۸. اهداف کلان
۹. اهداف عینی
۱۰. برنامه عملیاتی (اهداف عینی، شاخص های سنجش و فعالیت های برنامه)

### معرفی مرکز (Introduction)

این مرکز با توجه به نیازهای اعلام شده از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در معاونت های مختلف، راه اندازی گردید. مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت از تابستان سال ۱۳۹۲ فعالیت خود را بطور رسمی در دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان شروع کرد. این مرکز هنوز در حال شناساندن خود و موقعیت و توانایی هایش در رابطه با ارزیابی مهمترین نیازهای مرتبط با بخش سلامت و برنامه های مرتبط با آن در واحدهای داخلی و خارجی دانشگاه می باشد.

## چشم انداز (Vision)

این مرکز قصد دارد با انجام پژوهش‌های کاربردی در سطح استانی، ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی در حیطه عوامل اجتماعی موثر بر سلامت و با تاکید بر اصل عدالت در سلامت و کرامت انسانی در راستای تأمین، حفظ و ارتقاء سطح سلامت جامعه نقش موثری را ایفا نموده و به یکی از مراکز تحقیقاتی برتر کشور تبدیل شود. این مرکز امیدوار است تا پس از گذشت یک دهه از وجود و حضورش در دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، اثرات تغییر مثبت در وضعیت سلامت جمعیت تحت پوش دانشگاه را به نمایش بگذارد.

## ماموریت (Mission)

تعهد ما تأمین، حفظ و ارتقاء سطح سلامت جامعه و کاهش بی‌عدالتی در سلامت از طریق انجام پژوهش در زمینه عوامل اجتماعی موثر بر سلامت و آموزش گروه‌های هدف در این زمینه و نیز برقراری ارتباط با سایر ارگان‌ها و سازمان‌های دخیل در سلامت جهت شناسایی عوامل اجتماعی موثر بر سلامت و انجام مداخلات موثر در این زمینه می‌باشد.

## ارزش‌ها (Values)

اهداف کلان این مرکز جهت دستیابی به ماموریت فوق با توکل به خداوند متعال و تاکید بر اصول و ارزش‌های اسلامی و اخلاق حرفه‌ای، حفظ و احترام به کرامت انسانی، ارتقاء روحیه مشارکت و همکاری جمعی و تعهد، تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد، شایسته‌سالاری و حمایت از گروه‌های آسیب‌پذیر جامعه با رویکرد عدالت اجتماعی در سلامت و کاهش نابرابری‌ها در سلامت در نظر گرفته شده است.

## حوزه‌های فعالیت (Scopes)

۱. عوامل موثر و مرتبط با آسیب‌های اجتماعی (اعتیاد، طلاق، بزهکاری و ...)
۲. عوامل موثر و مرتبط با سلامت روان (افسردگی، اضطراب و ...) و سلامت معنوی
۳. عوامل موثر و مرتبط با تغذیه و امنیت غذایی
۴. عوامل موثر و مرتبط با سلامت خانواده و جمعیت
۵. عوامل موثر و مرتبط با سبک زندگی سالم
۶. عوامل موثر بر نقش نشاط اجتماعی
۷. نقش عوامل مرتبط با شبکه‌های اجتماعی بر سلامت فردی و اجتماعی
۸. عوامل اجتماعی موثر بر سلامت مرتبط با بیماری‌های غیر واگیر و شایع در منطقه
۹. عوامل اجتماعی موثر بر سلامت مرتبط با بیماری‌های واگیر و شایع در منطقه
۱۰. عوامل موثر و مرتبط با بیماری‌های شغلی منطقه
۱۱. عوامل مرتبط با شرایط دوران ابتدای زندگی تاثیرگذار بر سلامت
۱۲. عوامل مرتبط با شرایط مسکن و سلامت

## نهادها (Organizations)

۱. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲. سازمان مبارزه با مواد مخدر
۳. وزارت صنایع و معادن
۴. وزارت جهاد کشاورزی
۵. سازمان حفاظت محیط زیست
۶. استانداری و شهرداری
۷. وزارت آموزش و پرورش
۸. معاونت اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم دادگستری
۹. نیروی انتظامی
۱۰. سازمان پزشکی قانونی
۱۱. سازمان بهزیستی
۱۲. وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی
۱۳. مجموعه بهداشت و درمان مجتمع مس سرچشمه



## تحلیل وضعیت سازمان

### نقاط قوت (Strengths)

- S1: ارتباط مناسب با برخی از سازمان‌های مرتبط با عوامل اجتماعی موثر بر سلامت از طریق دانشگاه علوم پزشکی به عنوان متولی سلامت
- S2: همزمانی ریاست مرکز با سرپرستی معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه
- S3: عضویت رئیس مرکز در هیئت رئیسه دانشگاه
- S4: عضویت یکی از اعضای اصلی شورای پژوهشی مرکز در کارگروه سلامت و امنیت غذایی شهرستان
- S5: وجود اولویت‌های پژوهشی مرکز در راستای اولویت‌های پژوهشی دانشگاه
- S6: ارتباط مناسب مرکز با معاونت‌های مختلف دانشگاه
- S7: برخورداری از اعضای هیئت علمی توانمند
- S8: امکان همکاری و انجام پروژه‌های تحقیقاتی با سازمان‌های بین‌المللی
- S9: امکان استفاده از توانمندی‌های سایر مراکز تحقیقاتی موجود در پژوهشکده سلامت جهت انجام تحقیقات در زمینه عوامل اجتماعی موثر بر سلامت
- S10: بومی بودن و یا نزدیک بودن محل سکونت اعضای هیات علمی با محل کار و تحقیق
- S11: فعال بودن وب سایت دانشگاه

## نقاط ضعف (*Weaknesses*)

- W1: عدم وجود تجهیزات و امکانات مورد نیاز در مرکز
- W2: عدم وجود چارت سازمانی مصوب برای مرکز
- W3: عدم وجود فضای فیزیکی مناسب
- W4: نداشتن محققین پژوهشی تمام وقت و ثابت در مرکز
- W5: نداشتن موافقت قطعی مرکز
- W6: کسب رتبه پایین در ارزشیابی مرکز نسبت به سایر مراکز تحقیقاتی SDH
- W7: عدم ارتباط مناسب با گروه‌های بالینی
- W8: کمبود انگیزه تحقیق در بین دانشجویان
- W9: کمبود دانش تخصصی در زمینه عوامل اجتماعی موثر بر سلامت

## فرصت‌ها (*Opportunities*)

- O1: توجه ویژه وزارت متبوع به موضوع عوامل اجتماعی موثر بر سلامت
- O2: تاکید دستورات مذهبی بر اصل عدالت اجتماعی
- O3: وجود شبکه تحقیقات SDH در کشور

04: وجود علاقمندی در سازمان‌ها و ارگان‌های دخیل در امر سلامت جهت انجام پژوهش‌های تحقیقاتی مشترک

05: امکان استفاده از قانون ۱٪ بودجه‌های پژوهشی صنایع و وزارتخانه‌ها

06: برگزاری همایش‌های کشوری و بین‌المللی جهت معرفی مرکز

07: امکان بهره‌گیری از مصوبات مؤثر و مرتبط با پژوهش هیأت امناء دانشگاه

08: وجود سازمان‌های مردم‌نهاد و خیریه فعال در شهرستان و علاقمند به همکاری با مرکز

09: وجود مراکز آموزشی درمانی پژوهشی مبتنی بر جامعه

010: وجود رسانه‌های جمعی حقیقی و مجازی

## تهدیدها (Threats)

T1: عدم قرار گرفتن موضوع عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت به عنوان یک اولویت در سازمان‌ها و وزارت خانه‌های کلیدی در کشور

T2: فقدان کتاب‌های مرجع فارسی در زمینه عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت

T3: عدم وجود اعتقاد و نگرش مناسب به تحقیق در برخی پژوهشگران و دانشجویان پزشکی و تحصیلات تکمیلی

T4: وجود تعدد مراکز تصمیم‌گیری در حوزه عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت

T5: عدم امکان دسترسی آسان به بانک‌های اطلاعاتی بین‌المللی و دشواری در انتشار مقالات در ژورنال‌های مطرح دنیا

T6: تاثیرگذاری مداخلات در حوزه عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت در یک بازه زمانی طولانی

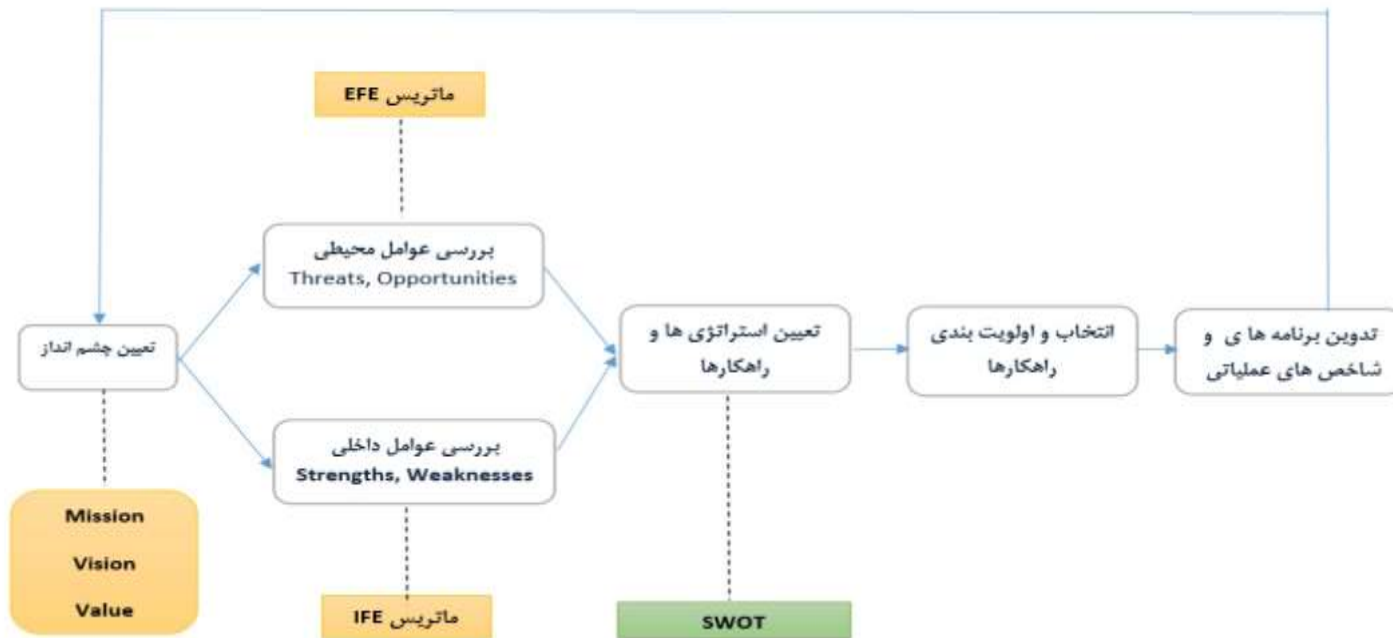
T7: پایین بودن فرهنگ پژوهش‌های جامعه‌نگر

T8: جانيفتادن ارزش اجتماعى سلامت در دانشگاه ها و مراکز تحقيقاتى

T9: تغييرات گسترده ساختار عوامل اجتماعى در جامعه

T10: تعداد کم مجلات با IF بالا در خصوص SDH

مدل تدوين برنامه استراتژى مرکز



امتیاز نهایی	رتبه	اهمیت نسبی	ماتریس ارزیابی محیط داخلی
0/15	3	0/049	S1: ارتباط مناسب با برخی از سازمان‌های مرتبط با عوامل اجتماعی موثر بر سلامت از طریق دانشگاه علوم پزشکی به عنوان متولی سلامت
0/28	4	0/070	S2: همزمانی ریاست مرکز با سرپرستی معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه
0/28	4	0/070	S3: عضویت رئیس مرکز در هیئت رئیسه دانشگاه
0/17	3	0/056	S4: عضویت یکی از اعضای اصلی شورای پژوهشی مرکز در کارگروه سلامت و امنیت غذایی شهرستان
0/19	3	0/063	S5: وجود اولویت‌های پژوهشی مرکز در راستای اولویت‌های پژوهشی دانشگاه
0/15	3	0/049	S6: ارتباط مناسب مرکز با معاونت‌های مختلف دانشگاه
0/13	3	0/042	S7: برخورداری از اعضای هیئت علمی توانمند
0/11	3	0/035	S8: امکان همکاری و انجام پروژه‌های تحقیقاتی با سازمان‌های بین‌المللی
0/13	3	0/042	S9: امکان استفاده از توانمندی‌های سایر مراکز تحقیقاتی موجود در پژوهشکده سلامت جهت انجام تحقیقات در زمینه عوامل اجتماعی موثر بر سلامت
0/11	3	0/035	S10: بومی بودن و یا نزدیک بودن محل سکونت اعضای هیات علمی با محل کار و تحقیق
0/17	3	0/056	S11: فعال بودن وب سایت دانشگاه

نقاط قوت

0/08	2	0/042	W1: عدم وجود تجهیزات و امکانات مورد نیاز در مرکز	نقاط ضعف
0/07	1	0/070	W2: عدم وجود چارت سازمانی مصوب برای مرکز	
0/07	2	0/035	W3: عدم وجود فضای فیزیکی مناسب	
0/06	2	0/028	W4: نداشتن محققین پژوهشی تمام وقت و ثابت در مرکز	
0/08	2	0/042	W5: نداشتن موافقت قطعی مرکز	
0/06	1	0/063	W6: کسب رتبه پایین در ارزشیابی مرکز نسبت به سایر مراکز تحقیقاتی SDH	
0/10	2	0/049	W7: عدم ارتباط مناسب با گروه‌های بالینی	
0/11	2	0/056	W8: کمبود انگیزه تحقیق در بین دانشجویان	
0/08	2	0/042	W9: کمبود دانش تخصصی در زمینه عوامل اجتماعی موثر بر سلامت	
<b>2/58</b>	<b>***</b>	<b>1</b>	<b>جمع</b>	

ماتریس ارزیابی محیط خارجی				
امتیاز نهایی	رتبه	اهمیت نسبی		
0/22	4	0/055	O1: توجه ویژه وزارت متبوع به موضوع عوامل اجتماعی موثر بر سلامت	فرصت‌ها
0/14	3	0/048	O2: تاکید دستورات مذهبی بر اصل عدالت اجتماعی	
0/08	2	0/041	O3: وجود شبکه تحقیقات SDH در کشور	
0/12	2	0/062	O4: وجود علاقمندی در سازمان‌ها و ارگان‌های دخیل در امر سلامت جهت انجام	

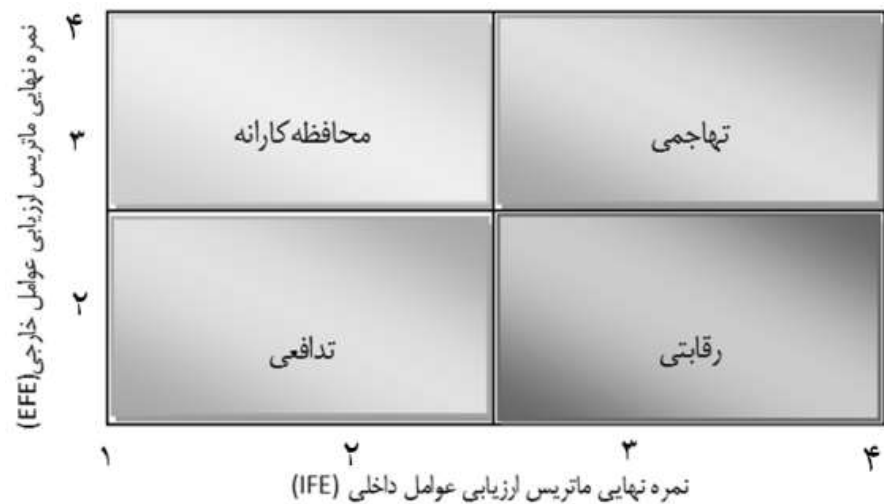
			پژوهش‌های تحقیقاتی مشترک	تهدیداها
0/05	1	0/048	05: امکان استفاده از قانون ۱٪ بودجه‌های پژوهشی صنایع و وزارتخانه‌ها	
0/04	1	0/041	06: برگزاری همایش‌های کشوری و بین‌المللی جهت معرفی مرکز	
0/10	2	0/048	07: امکان بهره‌گیری از مصوبات مؤثر و مرتبط با پژوهش هیأت امناء دانشگاه	
0/05	1	0/055	08: وجود سازمان‌های مردم‌نهاد و خیریه فعال در شهرستان و علاقمند به همکاری با مرکز	
0/04	1	0/041	09: وجود مراکز آموزشی درمانی پژوهشی مبتنی بر جامعه	
0/11	2	0/055	010: وجود رسانه‌های جمعی حقیقی و مجازی	
0/10	2	0/048	T1: عدم قرار گرفتن موضوع عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت به عنوان یک اولویت در سازمان‌ها و وزارت خانه‌های کلیدی در کشور	
0/08	2	0/041	T2: فقدان کتاب‌های مرجع فارسی در زمینه عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت	
0/14	3	0/048	T3: عدم وجود اعتقاد و نگرش مناسب به تحقیق در برخی پژوهشگران و دانشجویان پزشکی و تحصیلات تکمیلی	
0/08	2	0/041	T4: وجود تعدد مراکز تصمیم‌گیری در حوزه عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت	
0/16	3	0/055	T5: عدم امکان دسترسی آسان به بانک‌های اطلاعاتی بین‌المللی و دشواری در انتشار مقالات در ژورنال‌های مطرح دنیا	
0/18	3	0/062	T6: تاثیرگذاری مداخلات در حوزه عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت در یک بازه زمانی طولانی	

0/11	2	0/055	T7: پایین بودن فرهنگ پژوهش های جامعه نگر
0/10	2	0/048	T8: جانيفتادن ارزش اجتماعى سلامت در دانشگاه ها و مراکز تحقيقاتى
0/18	3	0/062	T9: تغييرات گسترده ساختار عوامل اجتماعى در جامعه
0/10	2	0/048	T10: تعداد کم مجلات با IF بالا در خصوص SDH
<b>2/20</b>	<b>***</b>	<b>1</b>	<b>جمع</b>

## ماتريس ارزیابی عوامل داخلی خارجی

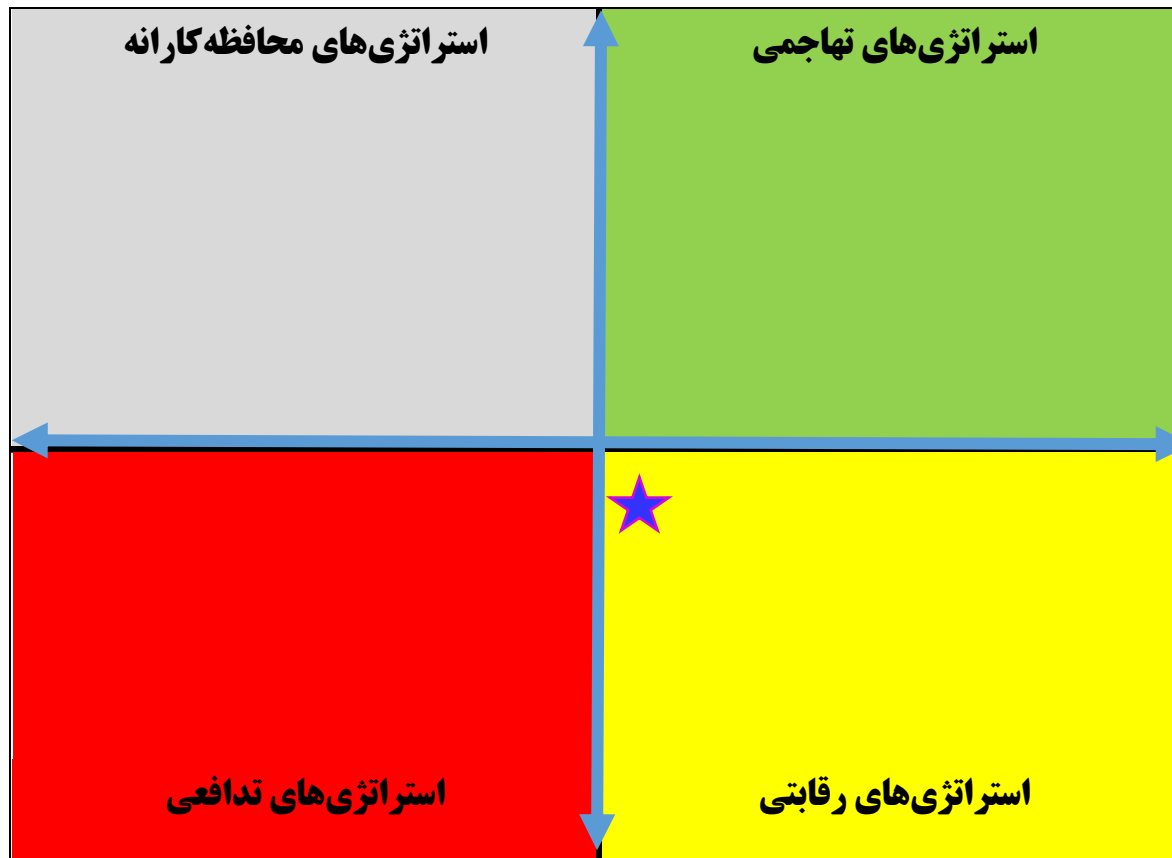
در ماتريس ارزیابی عوامل داخلی خارجی ، جمع نمره نهایی بر روی محور افقی از ۱ تا ۲/۵ نشان دهنده ضعف داخلی و نمره ۲/۵ تا ۴ بیانگر قوت سازمان است. به همین ترتیب جمع نمره‌های نهایی ماتريس ارزیابی عوامل خارجی از ۱ تا ۲/۵ بیانگر تهدید برای سازمان و نمره‌های ۲/۵ تا ۴ بیانگر فرصت برای سازمان است.





قرار گرفتن در هر یک از خانه‌های ماتریس داخلی و خارجی چهارخانه‌ای، مفاهیم استراتژیک خاصی دارد. با توجه به وضعیت قرار گرفتن موقعیت مرکز، اعتقاد بر این است که این مرکز از نظر محیط داخلی عالی ولی از نظر محیط خارجی وضع مناسبی ندارند و استراتژی مناسب در چنین شرایطی، استراتژی رقابتی مبتنی بر استفاده از نقاط قوت موجود برای تبدیل تهدید به فرصت می باشد.

## SWOT Analysis



## جدول ماتریس تهدیدات، فرصت ها، نقاط قوت و نقاط ضعف (SWOT)

<p style="text-align: center;"><b>تهدیدها Treats</b></p> <p>۱-عدم قرار گرفتن موضوع عوامل اجتماعی موثر بر سلامت به عنوان یک اولویت در سازمان ها و وزارت خانه های کلیدی در کشور</p> <p>۲-فقدان کتاب های مرجع فارسی در زمینه عوامل اجتماعی موثر بر سلامت</p> <p>۳-عدم وجود اعتقاد و نگرش مناسب به تحقیق در برخی پژوهشگران و دانشجویان پزشکی و تحصیلات تکمیلی</p> <p>۴-وجود تعدد مراکز تصمیم گیری در حوزه عوامل اجتماعی موثر بر سلامت</p> <p>۵-عدم امکان دسترسی آسان به بانک های اطلاعاتی بین المللی و دشواری در انتشار مقالات در ژورنال های مطرح دنیا</p> <p>۶-تأثیرگذاری مداخلات در حوزه عوامل اجتماعی موثر بر سلامت در یک بازه زمانی طولانی</p>	<p style="text-align: center;"><b>فرصت ها Opportunities</b></p> <p>۱-توجه ویژه وزارت متبوع به موضوع عوامل اجتماعی موثر بر سلامت</p> <p>۲-تاکید دستورات مذهبی بر اصل عدالت اجتماعی</p> <p>۳-وجود شبکه تحقیقات SDH در کشور</p> <p>۳-وجود علاقمندی در سازمان ها و ارگان های دخیل در امر سلامت جهت انجام پژوهش های تحقیقاتی مشترک</p> <p>۴-امکان استفاده از قانون ۱٪ بودجه های پژوهشی صنایع و وزارتخانه ها</p> <p>۵-برگزاری همایش های کشوری و بین المللی جهت معرفی مرکز</p> <p>۶-امکان بهره گیری از مصوبات مؤثر و مرتبط با پژوهش هیأت امناء دانشگاه</p>	<p style="text-align: center;">خارجی</p> <hr/> <p style="text-align: center;">داخلی</p>
<p style="text-align: center;"><b>ST</b></p> <p>ارائه سازماندهی شده نتایج تحقیقات بصورت مکرر و دوره ای به مسئولین و مدیران</p> <p>تشویق مدیران سازمان هایی که از نتایج تحقیقات استفاده می نمایند</p> <p>انجام تحقیقات مشترک با بخش های کلیدی دانشگاه</p> <p>شناسایی عرصه های مرتبط تحقیقاتی مشترک با بخش صنعت</p> <p>معرفی توانمندی های دانشگاه به بخش صنعت و</p>	<p style="text-align: center;"><b>SO</b></p> <p>تعیین اولویتهای تحقیقاتی از طریق همفکری با صاحب نظران اولویت دادن به تحقیقات مشترک جامعه نگر با سایر مراکز</p> <p>تنظیم تفاهم نامه و افزایش همکاری با دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی کشور</p> <p>برگزاری جلسات هم اندیشی با مراکز تحقیقاتی</p> <p>حمایت از طرح های تحقیقاتی ارائه شده توسط دانشجویان و محققین خارج دانشگاه</p> <p>برگزاری کارگاه های مشترک توانمندسازی</p>	<p style="text-align: center;"><b>قوت ها Strengths</b></p> <p>۱-ارتباط مناسب با برخی از سازمان های مرتبط با عوامل اجتماعی موثر بر سلامت از طریق دانشگاه علوم پزشکی به عنوان متولی سلامت</p> <p>۲-ارتباط مناسب با معاونت های مختلف دانشگاه</p> <p>۳-امکان همکاری و انجام پروژه های</p>

<p>سازمان های توانمند حمایت از طرح های تحقیقاتی مرتبط با صنعت و شرکت های موفق</p> <p>مقایسه امکانات دانشگاه با دانشگاههای همتراز و رفع کمبودها</p> <p>افزایش بودجه های تشویقی مقالات</p> <p>حمایت مالی از دانشجویان پژوهشگر</p> <p>تشویق اساتیدی که با دانشجویان کارهای تحقیقاتی انجام میدهند</p>	<p>تشویق طرح های تحقیقاتی موفق در جذب منابع مالی خارج از دانشگاه</p> <p>افزایش تعامل با آزمایشگاه ها و مراکز تحقیقاتی دانشگاه</p> <p>استفاده از بخش خصوصی جهت تسهیل فرایندهای تحقیقاتی و چاپ مقالات</p> <p>رایزنی در خصوص جذب پژوهشگر در مرکز بصورت استخدامی، قراردادی و طرح نیروی انسانی</p> <p>تلاش برای افزایش قابل توجه بودجه طرح های تحقیقاتی</p> <p>استفاده از ظرفیت فعالیت کمیته های تحقیقات دانشجویی</p> <p>معرفی و آموزش سامانه های مورد نیاز محققین</p> <p>برقراری لینک اطلاعاتی با مراکز تحقیقاتی دانشگاهی، کشوری و بین المللی</p> <p>اطلاع رسانی نتایج تحقیقات</p>	<p>تحقیقاتی با سازمان های بین المللی</p> <p>۴- امکان استفاده از توانمندی های سایر مراکز تحقیقاتی موجود در پژوهشکده سلامت جهت انجام تحقیقات در زمینه عوامل اجتماعی موثر بر سلامت</p> <p>۵- بومی بودن و یا نزدیک بودن محل سکونت اعضای هیات علمی با محل کار و تحقیق</p> <p>۶- فعال بودن وب سایت دانشگاه</p>
<p><b>WT</b></p> <p>درخواست افزایش اختصاص هیات علمی پژوهشی و جذب کارشناسان غیرهیات علمی پژوهشی</p> <p>تفاهم نامه با بیمه ها و سازمان ها و استفاده از داده های مشترک برای تحقیقات و تولید مقالات</p> <p>تلاش برای جذب مشارکت و همکاری حداکثری دفتر روابط بین الملل در برگزاری دوره های آموزشی و کارگاه های توانمندسازی پژوهشی</p> <p>جذب اعتبارات پژوهشی از سازمان ها و مراکز پژوهشی همکار جهت چاپ مقالات</p> <p>پیشنهاد استفاده از اعضای هیات علمی سایر دانشگاه ها جهت تدریس و برگزاری دوره های آموزشی و در راستای تعدیل حجم</p> <p>کار فعالیت اعضای هیات علمی شاغل در مرکز</p> <p>پیشنهاد برگزاری دوره های آموزش مجازی</p>	<p><b>WO</b></p> <p>تلاش در جهت جذب هیئت علمی مورد نیاز مرکز توسعه ساختار پژوهشی مرکز</p> <p>برقراری ارتباط با مراکز بین المللی مرتبط با فیلدهای تحقیقاتی موجود</p> <p>پیش بینی بودجه مجزا و فرایند ویژه برای طرحهای مشترک داخلی و خارجی</p> <p>تعامل با مراکز حمایت از تحقیقات دانشگاهی و غیر دانشگاهی جهت مشاوره تحقیقاتی</p> <p>مشارکت در نشر مجلات تخصصی با مشارکت سایر مراکز و دانشگاه ها</p> <p>توانمندسازی پژوهشگران مرکز</p> <p>افزایش انگیزه های تشویقی (مالی و غیرمالی) برای مقالات معتبر</p> <p>منوط کردن طرحهای تحقیقاتی با هزینه بالا به انتشار مقالات ISI و انتشار بیش از یک مقاله</p>	<p><b>ضعف ها</b></p> <p><b>Weaknesses</b></p> <p>۱- عدم وجود تجهیزات و امکانات مورد نیاز در مرکز</p> <p>۲- عدم وجود فضای فیزیکی مناسب</p> <p>۳- نداشتن محققین پژوهشی تمام وقت و ثابت در مرکز</p> <p>۴- عدم ارتباط مناسب با گروه های بالینی</p> <p>۵- کمبود انگیزه تحقیق در بین دانشجویان</p> <p>۶- کمبود دانش تخصصی در زمینه عوامل اجتماعی موثر بر سلامت</p>

<p>دریافت نیازهای تحقیقاتی سیاست گذاران و تصمیم گیران منطقه</p> <p>اعلام نتایج پژوهش های مرتبط با اولویت های منطقه به سیاست گذاران و تصمیم گیران</p> <p>ارسال نتایج طرحها به سازمانهای مرتبط</p>	<p>استفاده از کارشناسان زبان انگلیسی، آماریاتی و اپیدمیولوژی جهت نگارش و چاپ مقالات ایندکس سطح ۱</p> <p>نیازسنجی پژوهشی و تعیین اولویتهای منطقه در فیلههای موجود منطقه (تحت پوشش دانشگاه)</p> <p>حمایت ویژه از تحقیقات در راستای اولویت های منطقه</p> <p>اعلام اولویت های تحقیقاتی مرکز به سایر مراکز تحقیقاتی و قطب های علمی</p> <p>حمایت از طرح های تحقیقاتی مشترک با مراکز تحقیقاتی کشور در راستای اولویت های دانشگاه</p> <p>افزایش تفاهم نامه های همکاری مشترک در انجام تحقیقات و برگزاری همایش ها</p>	
--	--	--



## اهداف کلان (Goals)

استراتژی ها	نقاط ضعف	نقاط قوت	تهدیدها	فرصت ها	هدف کلان	ردیف
<p>۱- توسعه فضای فیزیکی مرکز</p> <p>۲- توسعه ساختار سازمانی مرکز</p>	<p>۱- نداشتن موافقت قطعی مرکز</p> <p>۲- عدم وجود چارت سازمانی مصوب برای مرکز</p>	<p>۱- همزمانی ریاست مرکز با سرپرستی معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه</p> <p>۲- عضویت رئیس مرکز در هیئت رئیسه دانشگاه</p>	<p>۱- عدم قرار گرفتن موضوع عوامل اجتماعی موثر بر سلامت به عنوان یک اولویت در دانشگاه</p> <p>۲- جانبدارانه ارزش اجتماعی سلامت در دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی</p>	<p>۱- توجه ویژه وزارت متبوع به موضوع عوامل اجتماعی موثر بر سلامت</p> <p>۲- امکان استفاده از قانون ۱٪ بودجه- های پژوهشی صنایع و وزارتخانهها</p> <p>۳- امکان بهره گیری از مصوبات مؤثر و مرتبط با پژوهش هیأت امناء دانشگاه</p>	<p>توسعه ساختاری مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت</p>	۱
<p>۱- ارتقاء کمی طرح های تحقیقاتی و مقالات</p> <p>۲- هماهنگی و پیگیری در</p>	<p>۱- نداشتن محققین پژوهشی تمام وقت و ثابت در مرکز</p> <p>۲- کمبود انگیزه تحقیق در بین</p>	<p>۱- برخورداری از اعضای هیئت علمی توانمند</p> <p>۲- وجود اولویت های پژوهشی مرکز</p>	<p>۱- عدم وجود اعتقاد و نگرش مناسب به تحقیق در برخی پژوهشگران و دانشجویان پزشکی و تحصیلات تکمیلی</p>	<p>۱- وجود شبکه تحقیقات SDH در کشور</p> <p>۲- وجود علاقمندی در سازمان ها و</p>	<p>طراحی و اجرای طرح های پژوهشی مرتبط</p>	۲

	<p>با عوامل اجتماعی موثر بر سلامت</p>	<p>ارگان‌های دخیل در امر سلامت جهت انجام پژوهش‌های تحقیقاتی مشترک</p> <p>۳- وجود مراکز آموزشی درمانی پژوهشی مبتنی بر جامعه</p>	<p>۲- عدم امکان دسترسی آسان به بانک‌های اطلاعاتی بین‌المللی و دشواری در انتشار مقالات در ژورنال‌های مطرح دنیا</p> <p>۳- تعداد کم مجلات با IF بالا در خصوص SDH</p>	<p>در راستای اولویت‌های پژوهشی دانشگاه</p>	<p>دانشجویان</p>	<p>جهت تسهیل شرایط مشارکت و همکاری در برنامه‌های پژوهشی</p>
<p>۳</p>	<p>افزایش سطح آگاهی جامعه و ترویج اهمیت پژوهش در مورد عوامل اجتماعی تعیین‌کننده سلامت در جامعه</p>	<p>۱- وجود سازمان‌های مردم‌نهاد و خیریه فعال در شهرستان و علاقمند به همکاری با مرکز</p> <p>۲- وجود رسانه‌های جمعی حقیقی و مجازی</p>	<p>۱- تغییرات گسترده ساختار عوامل اجتماعی در جامعه</p> <p>۲- تاثیرگذاری مداخلات در حوزه عوامل اجتماعی موثر بر سلامت در یک بازه زمانی طولانی</p>	<p>۱- ارتباط مناسب با برخی از سازمان‌های مرتبط با عوامل اجتماعی موثر بر سلامت از طریق دانشگاه علوم پزشکی به عنوان متولی سلامت</p> <p>۲- فعال بودن وب سایت دانشگاه</p>	<p>۱- عدم وجود تجهیزات و امکانات مورد نیاز در مرکز</p> <p>۲- عدم وجود فضای فیزیکی مناسب</p>	<p>۱- طراحی و اجرای کارگاه‌های آموزشی</p> <p>۲- ایجاد بستر مناسب جهت آگاه‌سازی عمومی جامعه در خصوص عوامل اجتماعی موثر بر سلامت</p> <p>۳- تسهیل فرآیند و شرایط دسترسی عموم به تازه‌ترین اخبار پژوهشی و استفاده از ظرفیت حداکثری پژوهشگران در اشتراک گذاری دانش و تجربه</p> <p>۴- توسعه تحقیقات مشارکتی، برقراری ارتباط و مبادله اطلاعاتی و سهولت دسترسی افراد به بسته‌های آموزشی</p>
<p>۴</p>	<p>جلب مشارکت، گسترش همکاری‌ها، تبادل علمی و پژوهشی و توانمندسازی ذینفعان شهرستان در خصوص SDH</p>	<p>۱- وجود علاقمندی در سازمان‌ها و ارگان‌های دخیل در امر سلامت جهت انجام پژوهش‌های تحقیقاتی مشترک</p> <p>۲- برگزاری همایش‌های کشوری و بین‌المللی جهت معرفی مرکز</p> <p>۳- وجود سازمان‌های مردم‌نهاد و خیریه فعال در شهرستان و علاقمند به همکاری با مرکز</p>	<p>۱- پایین بودن فرهنگ پژوهش‌های جامعه‌نگر</p> <p>۲- وجود تعدد مراکز تصمیم‌گیری در حوزه عوامل اجتماعی موثر بر سلامت</p> <p>۳- عدم قرار گرفتن موضوع عوامل اجتماعی موثر بر سلامت به عنوان یک اولویت در سازمان‌ها و وزارتخانه‌های کلیدی در کشور</p> <p>۳- برخورداری از اعضای هیئت علمی توانمند</p>	<p>۱- عضویت یکی از اعضای اصلی شورای پژوهشی مرکز در کارگروه سلامت و امنیت غذایی شهرستان</p> <p>۲- ارتباط مناسب با برخی از سازمان‌های مرتبط با عوامل اجتماعی موثر بر سلامت از طریق دانشگاه علوم پزشکی به عنوان متولی سلامت</p>	<p>۱- عدم وجود فضای فیزیکی مناسب</p> <p>۲- کمبود دانش تخصصی در زمینه عوامل اجتماعی موثر بر سلامت</p>	<p>۱- مشارکت در برنامه‌ریزی‌ها و سیاست‌گذاری‌های سازمان‌های مختلف فعال در زمینه SDH</p> <p>۲- تبادل تفاهم‌نامه‌های همکاری علمی-پژوهشی</p> <p>۳- ساده‌سازی ارتباطات و فرآیندها</p> <p>۴- توسعه تحقیقات مشارکتی</p> <p>۵- طراحی و اجرای کارگاه‌های آموزشی</p>



## استراتژی ها و اهداف عینی (Strategies & Objectives)

اهداف عینی	استراتژی	ردیف
جلب حمایت برای تخصیص فضای فیزیکی مجزا برای مرکز در پردیس دانشگاه تا پایان سال ۱۴۰۵	توسعه فضای فیزیکی مرکز	۱
۱- جذب حداقل یک کارشناس جهت فعالیت بصورت تمام وقت در مرکز ۲- افزایش جذب پژوهشگر جدید به میزان حداقل ۲ مورد در سال ۳- تکمیل و تصویب چارت سازمانی مرکز تا پایان سال ۱۴۰۵	توسعه ساختار سازمانی مرکز	۲
۱- تصویب حداقل ۵ طرح پژوهشی مرتبط با عوامل اجتماعی موثر بر سلامت در سال ۲- تصویب حداقل ۲ پایان نامه مرتبط با عوامل اجتماعی موثر بر سلامت در سال	ارتقاء کمی طرح های تحقیقاتی و مقالات	۳
انجام حداقل یک طرح پژوهشی جامع با همکاری معاونت ها و سازمان های همکار تا پایان سال ۱۴۰۵	هماهنگی و پیگیری در جهت تسهیل شرایط مشارکت و همکاری در برنامه های پژوهشی	۴
برگزاری حداقل دو کارگاه آموزشی مرتبط با عوامل اجتماعی موثر بر سلامت در طول سال	طراحی و اجرای کارگاه های آموزشی	۵
ارائه مستمر آموزش های مبتنی بر جامعه از طریق رسانه های گروهی و همایش های مردمی در راستای SDH	ایجاد بستر مناسب جهت آگاه سازی عمومی جامعه در خصوص عوامل اجتماعی موثر بر سلامت	۶
تدوین محتوای الکترونیکی در خصوص SDH	تسهیل فرآیند و شرایط دسترسی عموم به تازه ترین اخبار پژوهشی و استفاده از ظرفیت حداکثری پژوهشگران در اشتراک گذاری دانش و تجربه	۷
بروز رسانی مستمر وب سایت مرکز و برگزاری آخرین اخبار، اطلاعات و محتوای آموزشی و پژوهشی مرتبط در وب سایت	توسعه تحقیقات مشارکتی، برقراری ارتباط و مبادله اطلاعاتی و سهولت دسترسی افراد به بسته های آموزشی	۸
انعقاد حداقل یک تفاهم نامه همکاری علمی - پژوهشی با دانشگاهها، مراکز تحقیقاتی، سازمان ها و نهادهای مرتبط در طول سال	مشارکت در برنامه ریزی ها و سیاست گذاری های سازمان های مختلف فعال در زمینه SDH و تبادل تفاهم نامه های همکاری علمی - پژوهشی	۹
برگزاری حداقل دو جلسه هم اندیشی با سازمان ها و مراکز تحقیقات و پژوهشی برون دانشگاهی در سال	ساده سازی ارتباطات و فرآیندها و توسعه تحقیقات مشارکتی	۱۰
طراحی و اجرای سالانه یک کارگاه آموزشی و یا دوره آموزشی در زمینه SDH برای سازمان های همکار و ذینفعان	طراحی و اجرای کارگاه های آموزشی	۱۱



## برنامه عملیاتی (Action Planing)

(اهداف عینی، شاخص های سنجش و فعالیت های برنامه)

ردیف	هدف عینی	شاخص سنجش	فعالیت	مسئول	تاریخ شروع	تاریخ پایان	بودجه
۱	جلب حمایت برای تخصیص فضای فیزیکی مجزا برای مرکز در پردیس دانشگاه تا پایان سال ۱۴۰۵	میزان پیشرفت در تخصیص فضای فیزیکی مجزا برای مرکز	✓ طرح مساله در جلسه هیئت رئیسه دانشگاه ✓ مکاتبه با معاونت توسعه مدیریت و منابع انسانی و پیگیری آن به صورت مستمر ✓ پیگیری مکاتبات تا حصول نتیجه	رئیس مرکز	۱۴۰۲	۱۴۰۵	از محل بودجه عمرانی دانشگاه
۲	جذب حداقل یک کارشناس جهت فعالیت بصورت تمام وقت در مرکز	صدور ابلاغ شروع بکار تمام وقت برای حداقل یک کارشناس	✓ مکاتبه با معاونت تحقیقات و فناوری جهت جذب کارشناس تمام وقت ✓ مکاتبه با معاونت توسعه مدیریت و منابع انسانی جهت جذب کارشناس تمام وقت ✓ پیگیری مکاتبات اداری تا زمان حصول نتیجه	رئیس مرکز	۱۴۰۱	۱۴۰۲	از محل بودجه تامین نیروی انسانی دانشگاه
۳	افزایش جذب پژوهشگر جدید به میزان حداقل ۲ مورد در سال	تعداد ابلاغ های صدور شده به عنوان پژوهشگر جدید مرکز	✓ اعلام فراخوان جهت جذب پژوهشگر ✓ مکاتبه با معاونت تحقیقات و فناوری جهت جذب پژوهشگر جدید ✓ ایجاد ارتباط و رایزنی با پژوهشگران واجد شرایط و داوطلب	کارشناس مرکز	۱۴۰۱	۱۴۰۵	صفر



صفر	۱۴۰۵	۱۴۰۲	رئیس مرکز	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ طرح مساله در جلسه هیئت رئیسه دانشگاه</li> <li>✓ مکاتبه با معاونت توسعه مدیریت و منابع انسانی و پیگیری آن به صورت مستمر</li> <li>✓ پیگیری مکاتبات تا حصول نتیجه</li> </ul>	وجود چارت سازمانی مصوب مرکز	تکمیل و تصویب چارت سازمانی مرکز تا پایان سال ۱۴۰۵	۴
از محل بودجه پژوهشی دانشگاه ( بطور تقریبی ۱/۵ میلیارد ریال )	۱۴۰۵	۱۴۰۱	پژوهشگران، اعضای شورای پژوهشی و کارشناس مرکز	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ارائه پروپوزال طرح پژوهشی به مرکز بررسی و تصویب پروپوزال در شورای پژوهشی مرکز</li> <li>✓ ارسال طرح مصوب به مدیر توسعه تحقیقات و فناوری جهت دریافت کد اخلاق</li> <li>✓ شروع و اجرای طرح</li> </ul>	وجود صورتجلسه شورای مرکز مبتنی بر تصویب ۵ طرح پژوهشی مرتبط با عوامل اجتماعی موثر بر سلامت در هر سال	تصویب حداقل ۵ طرح پژوهشی مرتبط با عوامل اجتماعی موثر بر سلامت در هر سال	۵
صفر	۱۴۰۵	۱۴۰۲	پژوهشگران، اعضای شورای پژوهشی و کارشناس مرکز	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ارائه پروپوزال پایان نامه به مرکز بررسی و تصویب پروپوزال در شورای پژوهشی مرکز</li> <li>✓ ارسال صورتجلسه مصوب مرکز به کارشناس پژوهشی دانشکده ها جهت پیگیری و صدور کد اخلاق</li> </ul>	وجود صورتجلسه شورای مرکز مبتنی بر تصویب ۲ پایان نامه مرتبط با عوامل اجتماعی موثر بر سلامت در هر سال	تصویب حداقل ۲ پایان نامه مرتبط با عوامل اجتماعی موثر بر سلامت در هر سال	۶
بطور تقریبی ۵۰۰ میلیون ریال	۱۴۰۵	۱۴۰۲	پژوهشگران، اعضای شورای پژوهشی و کارشناس مرکز	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تهیه و ارسال پروپوزال طرح پژوهشی جامع با همکاری معاونت ها و سازمان های همکار</li> <li>✓ بررسی و تصویب طرح مورد نظر در شورای پژوهشی مرکز</li> <li>✓ شروع به کار و اجرای طرح</li> </ul>	وجود پایان کار یک طرح پژوهشی جامع با همکاری معاونت ها و سازمان های همکار	انجام حداقل یک طرح پژوهشی جامع با همکاری معاونت ها و سازمان های همکار تا پایان سال ۱۴۰۵	۷

<p>بطور تقریبی ۷۵ میلیون ریال</p>	<p>۱۴۰۵</p>	<p>۱۴۰۱</p>	<p>مدرس کارگاه، شورای پژوهشی و کارشناس مرکز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی</p>	<p>✓ ارائه درخواست به مرکز جهت برگزاری کارگاه آموزشی ✓ بررسی موضوع کارگاه در جلسه شورای پژوهشی مرکز و تصویب آن ✓ هماهنگی با مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی جهت برگزاری کارگاه ✓ برگزاری کارگاه مورد نظر ✓ صدور گواهی</p>	<p>وجود مستندات کارگاه های آموزشی برگزار شده</p>	<p>برگزاری حداقل دو کارگاه آموزشی مرتبط با عوامل اجتماعی موثر بر سلامت در طول سال</p>	<p>۸</p>
<p>صفر</p>	<p>۱۴۰۵</p>	<p>۱۴۰۲</p>	<p>پژوهشگران، کارشناس و رئیس مرکز</p>	<p>✓ پیگیری و رایزنی با رسانه های گروهی ( رادیو و ... ) و سایر سازمان های همکار جهت ارائه آموزش های مورد نظر ✓ برنامه ریزی جهت ارائه منظم آموزش های مذکور ✓ برگزاری همایش های مردمی</p>	<p>وجود مستندات آموزش های ارائه شده و همایش های برگزار شده در راستای SDH</p>	<p>ارائه مستمر آموزش های مبتنی بر جامعه از طریق رسانه های گروهی و همایش های مردمی در راستای SDH</p>	<p>۹</p>
<p>صفر</p>	<p>۱۴۰۵</p>	<p>۱۴۰۱</p>	<p>پژوهشگران، کارشناس و شورای پژوهشی مرکز</p>	<p>✓ تهیه محتوی الکترونیکی مرتبط با SDH ✓ بررسی و تأیید محتوای تدوین شده در شورای پژوهشی مرکز ✓ پیگیری جهت بارگزاری آن در وب سایت مرکز</p>	<p>وجود مستندات محتواهای الکترونیکی بارگزاری شده در وب سایت مرکز</p>	<p>تدوین محتواهای الکترونیکی در خصوص SDH</p>	<p>۱۰</p>
<p>صفر</p>	<p>۱۴۰۵</p>	<p>۱۴۰۱</p>	<p>پژوهشگران و کارشناس مرکز،</p>	<p>✓ تهیه و گردآوری آخرین مطالب، اخبار و اطلاعات، بسته های آموزشی و محتواهای الکترونیکی ✓ هماهنگی و ارسال موارد فوق به کارشناس IT</p>	<p>وجود وب سایت بروز شده مرکز</p>	<p>بروز رسانی مستمر وب سایت مرکز و بارگزاری آخرین اخبار، اطلاعات و محتواهای آموزشی و پژوهشی مرتبط در وب سایت</p>	<p>۱۱</p>

			کارشناس IT دانشگاه	دانشگاه ✓ بارگزاری موارد فوق و بروز رسانی مستمر وب سایت مرکز			
صفر	۱۴۰۵	۱۴۰۱	کارشناس مرکز	✓ رایزنی و هماهنگی با دانشگاه ها، مراکز تحقیقاتی، سازمان ها و نهادهای مرتبط جهت انعقاد تفاهم نامه همکاری ✓ انعقاد تفاهم نامه مشترک	وجود سند تفاهم نامه های منعقد شده	انعقاد حداقل یک تفاهم نامه همکاری علمی - پژوهشی با دانشگاهها، مراکز تحقیقاتی، سازمان ها و نهادهای مرتبط در طول سال	۱۲
صفر	۱۴۰۵	۱۴۰۲	کارشناس مرکز و رئیس مرکز	✓ رایزنی و هماهنگی با سازمان ها و مراکز تحقیقات و پژوهشی برون دانشگاهی جهت برگزاری جلسات هم اندیشی ✓ برگزاری جلسات هم اندیشی	وجود مستندات جلسات هم اندیشی برگزار شده با سازمان ها و مراکز تحقیقات و پژوهشی برون دانشگاهی	برگزاری حداقل دو جلسه هم اندیشی با سازمان ها و مراکز تحقیقات و پژوهشی برون دانشگاهی در سال	۱۳
بطور تقریبی ۳۰ میلیون ریال	۱۴۰۵	۱۴۰۲	مدرس کارگاه، شورای پژوهشی و کارشناس مرکز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	✓ ارائه درخواست به مرکز جهت برگزاری کارگاه آموزشی ✓ بررسی موضوع کارگاه در جلسه شورای پژوهشی مرکز و تصویب آن ✓ هماهنگی با مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی جهت برگزاری کارگاه ✓ برگزاری کارگاه مورد نظر	وجود مستندات کارگاه های آموزشی و یا دوره آموزشی برگزار شده برای سازمان های همکار و ذینفعان	طراحی و اجرای سالانه یک کارگاه آموزشی و یا دوره آموزشی در زمینه SDH برای سازمان های همکارو ذینفعان	۱۴